



PROCESSO SELETIVO N.º 004/2019

O Serviço Social da Indústria, Departamento Regional do Maranhão, entidade de direito privado criada nos termos do Decreto-Lei nº 9.403 de 25 de junho de 1946, torna público o processo seletivo para o (s) cargo (s) contido (s) neste comunicado, com fundamento no Decreto nº 57.375, de 02 de dezembro de 1965, e na Resolução nº 035/2015 do Conselho Nacional.

1 DISPOSIÇÕES INICIAIS

1.1 O processo seletivo será executado pelo Instituto Euvaldo Lodi – IEL Regional do Maranhão e supervisionado pela Coordenadoria de Gestão de Pessoas, instituído pela Portaria Nº 051/2019.

1.2 As informações ou dúvidas referentes a esse Processo Seletivo poderão ser obtidas por meio:

- Endereço: Instituto Euvaldo Lodi – IEL/MA na Av. Jerônimo de Albuquerque, s/n, Casa da Indústria Senador Albano Franco, 1º andar – Bequimão.
- Telefone: (98) 3212-1821
- E-mail: seletivo@fiema.org.br
- Site: seletivos.fiema.org.br

1.3 O horário para atendimento no endereço e telefones descritos no item 1.2 será de segunda à sexta-feira, em horário comercial (8h às 11h e das 14h às 17h).

2 CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

CRONOGRAMA SESI	
Etapas	Período
Inscrições	26/11/2019 a 09/12/2019
Requisição de atendimento diferenciado	Até 09/12/2019
Pagamento	Até 10/12/2019
Divulgação da concorrência	11/12/2019
Divulgação do local de prova	13/12/2019
Prova Objetiva	15/12/2019
Divulgação do gabarito	16/12/2019
Recursos	18/12/2019
Resultado dos recursos	20/12/2019
Resultado da Prova Objetiva	27/12/2019
Convocação para Entrevista	03/01/2020
Entrevistas	06/01/2020 a 10/01/2020
Resultado Final	13/01/2020

3 INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições serão realizadas exclusivamente no site seletivos.fiema.org.br no período de **26/11/2019 até às 23h:59 do dia 09/12/2019**, podendo ser prorrogadas a critério do SESI/MA.

3.2 Para a inscrição, o candidato deverá acessar o site citado acima, preencher todos os campos e enviar a solicitação de sua inscrição. Ao completar o preenchimento dos campos, o candidato deverá imprimir as informações e o boleto para o pagamento do valor da inscrição.

3.3 Taxas de Inscrição:

Nível Médio	R\$ 60,00
Nível Superior	R\$ 80,00

3.4 O candidato só poderá se inscrever em apenas 01 vaga, dessa forma o mesmo deverá analisar os requisitos e definir o que melhor se adequa a sua experiência.

3.5 Não haverá isenção do valor da inscrição nem devolução do valor pago, em nenhuma hipótese.

3.6 Serão registrados os pagamentos efetuados até às **23:59 do dia 10/12/2019**. Não serão aceitas inscrições fora do prazo.

3.7 A partir do dia **11/12/2019** o candidato poderá conferir, no painel, se o valor da inscrição foi pago e a listagem com concorrência de inscritos por cargo.

3.8 O IEL não se responsabiliza por inscrições não recebidas por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento nas linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem as transferências de dados.

4 CARGOS

Nível Médio

CIDADE	CARGO	VAGA	CONTRATO	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO
CAXIAS	PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO – MOTORISTA	01	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 1.751,01
	PROFISSIONAL TÉCNICO II - TÉCNICO EM ENFERMAGEM	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 1.857,65
	PROFISSIONAL TÉCNICO III - TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 2.571,42
IMPERATRIZ	PROFISSIONAL TÉCNICO I - AUXILIAR DE COZINHA	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 1.423,73
	PROFISSIONAL TÉCNICO II – TÉCNICO EM ENFERMAGEM	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 1.857,65
	PROFISSIONAL TÉCNICO III – TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 2.571,42
	PROFISSIONAL DE SUPORTE TÉCNICO – TÉCNICO ADMINISTRATIVO	01	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 2.029,90
SÃO LUÍS	PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO - MANUTENÇÃO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 1.751,01
	PROFISSIONAL TÉCNICO I -	CR	Prazo	220	R\$ 1.423,73

	SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS		Indeterminado	horas/mês	
	PROFISSIONAL TÉCNICO II – TÉCNICO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 1.857,65
	PROFISSIONAL TÉCNICO III – TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 2.571,42

Nível Superior

CIDADE	CARGO	VAGA	CONTRATO	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO
AÇAILÂNDIA	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ESPORTE E LAZER	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - CIÊNCIAS DA NATUREZA- QUÍMICA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
BACABAL	PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 19,16
CAXIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ENFERMEIRO DO TRABALHO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
IMPERATRIZ	ANALISTA SUPERIOR I - BIBLIOTECONOMIA	01	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.162,52
	PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 19,16
	PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - HISTÓRIA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 19,16
	PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 19,16
	PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA	01	Prazo Determinado	Até 180 horas/mês	R\$ 19,16
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	CIRURGIÃO DENTISTA - CLÍNICA BÁSICA	CR	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 2.994,00

	ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 8.483,00
	MÉDICO DO TRABALHO - EXAMINADOR	CR	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 7.238,14
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ENFERMEIRO DO TRABALHO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ESPORTE E LAZER	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - NUTRICIONISTA	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
PINHEIRO	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ESPORTE E LAZER	CR	Prazo Determinado (12 meses)	25 horas/mês	R\$ 429,11
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 19,16
	PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 19,16
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - CIÊNCIAS DA NATUREZA - QUÍMICA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - PEDAGOGIA - PSICOPEDAGOGIA	01	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA I - ARTE E CULTURA	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.162,52
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - NUTRICIONISTA	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
	CIRURGIÃO DENTISTA - CLÍNICA BÁSICA	CR	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 2.994,00
	CIRURGIÃO DENTISTA - CLÍNICA ESPECIALIZADA EM PRÓTESE	CR	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 2.994,00
	CIRURGIÃO DENTISTA - ENDODONTIA	CR	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 2.994,00
	CIRURGIÃO DENTISTA - ODONTOPEDIATRA	CR	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 2.994,00
	CIRURGIÃO DENTISTA - ORTODONTISTA	CR	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 2.994,00
	MÉDICO DO TRABALHO - EXAMINADOR	01	Prazo Indeterminado	100 horas/mês	R\$ 7.238,14
	PROFISSIONAL ESPECIALISTA II - ENFERMEIRO	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.776,21
	ANALISTA SUPERIOR I - INFORMÁTICA	CR	Prazo Indeterminado	220 horas/mês	R\$ 3.162,52
ROSÁRIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA	01	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - CIÊNCIAS DA NATUREZA - QUÍMICA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31
	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA	CR	Prazo Indeterminado	Até 180 horas/mês	R\$ 27,31

4.1 Todos os cargos exigem conhecimento em Informática básica e experiência profissional mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.

4.1.1 Para fins de comprovação da experiência profissional, quando solicitado, o candidato deverá apresentar um desses documentos autenticados:

- Registro em Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) ou;
- Contrato de Prestação de Serviços ou;
- Declaração em papel timbrado da empresa, sendo esta assinada pelo proprietário ou representante legal da empresa, onde deverá ser reconhecida firma, constando o número do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) da entidade declarante.

4.1.2 No caso de Regime Estatutário, declaração que comprove o vínculo de trabalho ou emprego com a descrição das atividades desenvolvidas.

4.1.3 Estágios e Programas de Bolsa serão aceitos como comprovação de experiência, desde que sejam apresentadas as devidas declarações de vínculo autenticadas.

4.2 São ofertados os seguintes benefícios: Plano de Assistência Médica, Previdência Complementar, Seguro de Vida, Auxílio Funeral e Vale Transporte.

4.2.1 O benefício de Auxílio Alimentação será oferecido para os cargos com contratação de horista por 180 horas e mensalista por 220 horas.

4.3 Os candidatos remanescentes do processo seletivo comporão um banco de reserva e poderão ser aproveitados nos casos de desistência ou desclassificação de candidato selecionado, bem como para preenchimento de nova vaga na qual seja exigido perfil semelhante ou compatível, para qualquer estabelecimento do SESI/MA, durante o período de validade do processo seletivo, obedecendo à ordem classificatória.

4.4 Os perfis, as principais atribuições bem como descrição sumária de cada cargo estão descritas no Anexo I desse documento.

5 PROVA OBJETIVA

5.1 O candidato terá acesso ao cartão de Local da Prova Objetiva a partir do dia **13/12/2019** e receberá um e-mail contendo as informações disponíveis. Sendo de sua exclusiva responsabilidade a manutenção/atualização de seu correio eletrônico.

5.2 A comunicação feita por intermédio de mensagem eletrônica (e-mail) é uma informação complementar. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar o site do seletivo e a publicação de convocação para as provas.

5.3 O envio de comunicação pessoal dirigida ao candidato, ainda que extraviada ou por qualquer motivo não recebida, não desobriga o candidato do dever de consultar seu Painel.

5.4 As provas serão realizadas na cidade da vaga ofertada.

5.5 Os candidatos deverão comparecer à Prova Objetiva no local indicado no cartão, munidos de carteira de identidade, comprovante de inscrição e caneta azul ou preta.

5.6 Em nenhuma hipótese será permitido o ingresso de candidatos nos locais de prova após o seu início.

5.7 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos, etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais expedidas por órgãos públicos que, por Lei Federal,

valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997).

5.8 Não serão aceitos documentos de identificação que apresentem rasuras ou dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.

5.9 Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

5.10 Não serão aceitas cópias do documento de identidade, ainda que autenticadas, nem protocolo para emissão do novo documento.

5.11 A Prova Objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, será a avaliação do nível de Conhecimentos Específicos e Noções de Informática, com questões objetivas de múltipla escolha segundo o conteúdo programático disposto no Anexo I.

5.12 A Prova Objetiva será composta de:

- 15 (quinze) questões de conhecimento específico, onde cada questão valerá 0,6 (seis décimos) pontos, totalizando 9,0 (nove) pontos.
- 05 (cinco) questões de conhecimento de informática, onde cada questão valerá 0,2 (dois décimos) pontos, totalizando 1,0 (um) ponto.

5.13 A nota mínima para que o candidato seja considerado aprovado na Prova Objetiva será **7,0 (sete) pontos**.

5.14 O candidato não poderá levar o Caderno de Provas, pois este configura instrumento para prestação de contas aos órgãos de fiscalização do SESI.

5.15 O IEL disponibilizará rascunho de gabarito para posterior acompanhamento do candidato e possível interposição de recurso.

5.16 O gabarito preliminar da Prova Objetiva será divulgado no site **seletivos.fiema.org.br** no dia **16/12/2019 a partir das 17h**.

6 RECURSOS

6.1 O período de interposição dos recursos será **até às 17h do dia 18/12/2019**.

6.2 Os recursos referentes à prova objetiva deverão ser entregues, conforme data estabelecida, na sede do IEL/MA através de formulário indicado no Anexo V. Os candidatos a vagas nas unidades do interior do estado deverão se dirigir a unidade do SESI da cidade da vaga pretendida, da mesma forma.

6.3 Será concedida a vista de cópia da Prova Objetiva, na ocasião de interposição dos recursos, ao candidato.

6.4 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

6.5 Se do exame de recursos resultarem anulação ou mudança de item integrante da Prova Objetiva, a pontuação e correção correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido ou não.

6.6 Todos os recursos serão analisados e o deferimento ou indeferimento, serão divulgados no endereço eletrônico **seletivos.fiema.org.br** no dia **20/12/2019 a partir das 17h**.

6.7 Não serão aceitos recursos via postal, via correio eletrônico ou fora do prazo.

6.8 A banca examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

7 ENTREVISTA

7.1 Os candidatos aprovados na Prova Objetiva, de acordo com o item 5.13, serão convocados para a Entrevista, conforme programação divulgada no site **seletivos.fiema.org.br** no campo Painel do Candidato, no dia **03/01/2020 a partir das 17h**.

7.2 A etapa de Entrevista é de caráter classificatório e consiste na verificação de aspectos técnicos e comportamentais exigidos pelo cargo em questão, seguindo os critérios de avaliação contidos no Anexo II.

7.3 A Entrevista terá pontuação de 0 a 10, totalizando 10 pontos.

7.4 A Entrevista será realizada por um representante do SESI ou IEL juntamente com o(s) representante(s) da área requisitante da vaga na data, horário e local divulgados para cada candidato no painel.

7.5 O candidato que não comparecer à Entrevista no horário indicado receberá nota 0,0 (zero).

7.6 Os candidatos deverão comparecer ao local da entrevista no horário predeterminado, apresentando documento de identificação.

7.7 O resultado individual da etapa de Entrevista será divulgado, para acesso exclusivo do participante, no site **seletivos.fiema.org.br** no campo Painel do Candidato a partir do dia **13/01/2020 às 17h**.

8 CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

8.1 A nota de cada etapa será expressa em números com duas casas decimais em notas de 0 (zero) a 10 (dez).

8.2 O resultado final será obtido pela média aritmética simples da Prova Objetiva e Entrevista, somadas e divididas por 02 (dois). A classificação dos aprovados neste processo seletivo será definida de acordo com a ordem decrescente das médias gerais deste processo de seleção de pessoas.

8.3 A nota final mínima para que o candidato seja considerado aprovado neste Processo Seletivo é **7,0 (sete)**.

9 CRITÉRIOS DE DESEMPATE

9.1 Os critérios utilizados para desempate serão, na ordem indicada:

1. Maior nota na Prova Objetiva.
2. Maior nota na Entrevista.
3. Maior idade.

10 PESSOA COM DEFICIÊNCIA – VAGAS RESERVADAS

10.1 Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas às pessoas com deficiência, de acordo com legislação aplicável, certificando-se para tanto, que atendam às exigências deste documento.

10.2 Consideram-se pessoas com deficiência aquelas que se enquadrarem nas categorias discriminadas na Lei.

10.3 Para fins de provimento dos cargos reservados as pessoas com deficiência, classificadas nos termos deste Processo Seletivo, será nomeado o 1º classificado da lista específica de pessoa com deficiência para a 2ª vaga aberta. Para os demais classificados na lista específica, serão destinadas a 22ª, a 42ª, a 62ª e assim sucessivamente até o limite de vagas para o cargo, conforme o percentual de 5% estabelecido neste Processo Seletivo.

10.4 Para concorrer às vagas reservadas, o candidato deverá declarar na inscrição a deficiência de que é portador, observando se as atribuições do cargo, descritas no Anexo I deste documento, são compatíveis com a deficiência de que é portador.

10.5 O candidato que necessitar de condições especiais para realização da prova deverá entregar, dentro do prazo estabelecido neste processo seletivo, laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência de que é portador, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID.

10.5.1 O Laudo Médico previsto no Subitem 10.5, deve ser entregue, obrigatoriamente, acompanhado do Anexo III (Requerimento para atendimento diferenciado ou comprovação da deficiência de que se declarar portador) deste documento, devidamente preenchido.

10.5.2 O candidato com deficiência deverá encaminhar o laudo médico indicado no Subitem 10.5, no período definido pelo cronograma deste processo, via Correios com Aviso de Recebimento (AR), ou entregá-los pessoalmente no Instituto Euvaldo Lodi – IEL/MA, situado no endereço indicado no Subitem 1.2.

10.6 O candidato com deficiência que, no ato da inscrição, não declarar esta condição, ou deixar de atender ao disposto nos Subitens 10.5 e 10.5.1, não poderá interpor recurso em favor de sua situação e, portanto, não será considerado candidato com deficiência.

10.7 Os candidatos com deficiência, resguardadas as condições especiais previstas em Lei, participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito:

- a) ao conteúdo das provas;
- b) à data, horário e local de sua aplicação;
- c) aos critérios de avaliação e aprovação.

10.8 O candidato que, no ato da inscrição, declarar ser portador de deficiência, se aprovado e classificado neste Processo Seletivo, figurará em listagem específica e também na listagem geral dos candidatos aprovados e classificados para o cargo de sua opção, devendo, quando convocado, submeter-se à perícia promovida por Equipe Multiprofissional do SESI/MA, como previsto na legislação aplicável.

10.8.1 A Equipe Multiprofissional prevista no Subitem 10.8 terá decisão terminativa sobre a condição de portador de deficiência do candidato, assim como também sobre sua espécie e grau ou nível, com a finalidade não só de verificar se a deficiência de que é portador realmente o habilita a concorrer às vagas reservadas para candidatos em tais condições, mas também se as atribuições do cargo para o qual foi aprovado e classificado são compatíveis com a deficiência de que é portador.

10.9 O candidato deverá comparecer à perícia prevista no Subitem 10.8 munido de laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID.

10.10 A não observância do disposto nos Subitens 10.8 e 10.9, ou a não constatação da deficiência na perícia, acarretará a perda do direito às vagas reservadas aos candidatos em tais condições, passando a disputar como se não fosse portador de deficiência.

10.11 Caso não haja inscrição de candidatos que se declarem portadores de deficiência, ou se os que se inscreverem em tais condições forem reprovados nas provas ou na perícia de que trata o Subitem 10.8, as vagas reservadas a eles serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação para cada cargo.

10.12 A relação dos candidatos cujas inscrições forem indeferidas para concorrerem na condição de portadores de deficiência será divulgada no quadro de avisos do SESI/MA e no site da FIEMA.

10.12.1 O candidato poderá interpor recurso contra o indeferimento de sua inscrição para concorrer na condição de portador de deficiência, seguindo o procedimento previsto no Item 10 e seus Subitens.

10.12.2 A não observância do disposto no Subitem 10.12.1 desse Processo Seletivo acarretará ao candidato, a perda do direito de concorrer às vagas reservadas aos portadores de deficiência, passando a disputar as demais vagas, desde que supra os outros requisitos previstos neste Processo Seletivo.

11 CONVOCAÇÃO

11.1 Os candidatos aprovados serão convocados em ordem classificatória, de acordo com o número de vagas, quando se caracterizar a necessidade efetiva e ficam comprometidos a assumir suas funções no SESI/MA somente após a assinatura do contrato de trabalho.

11.2 Quando se tratar de vaga destinada a Cadastro Reserva, o SESI/MA não garante a convocação dos aprovados dentro do prazo de vigência deste processo seletivo.

11.3 O candidato será eliminado do Processo Seletivo se, a qualquer tempo, for verificado que ele não atende a qualquer um dos requisitos estabelecidos nas normas deste processo seletivo.

11.4 Quando o contrato for por prazo determinado, poderá o mesmo transformar-se em indeterminado ou também ser prorrogado pelo mesmo período, dependendo da necessidade da Instituição.

12 DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 A inscrição do candidato, bem como sua participação no processo seletivo, caracteriza o pleno conhecimento sobre as instruções contidas neste comunicado, bem como expressa seu aceite com relação aos termos deste.

12.2 O presente processo seletivo terá validade de 01 (um) ano, a partir da data de publicação dos candidatos aprovados. Este prazo poderá ser prorrogado por igual período, a critério da Direção Regional do SESI.

12.3 A convocação do candidato aprovado será realizada por meio do site da FIEMA e/ou contato telefônico, devendo o candidato se apresentar à Coordenadoria de Gestão de Pessoas no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas. Será automaticamente eliminado o candidato que não comparecer ao término do prazo estabelecido com toda a documentação exigida no item 12.12.

12.4 O candidato que, no momento da convocação, desistir da vaga, deverá informar sua desistência por meio de Declaração (Anexo IV).

12.5 Fica assegurado ao SESI/MA o direito de adiar, suspender ou anular o processo seletivo antes da assinatura da CTPS ou mesmo quando se tratar de contratação imediata, sem que caiba qualquer indenização aos candidatos.

12.6 A participação de profissionais que já possuam vínculo empregatício com alguma das empresas integrantes do SESI é permitida, no entanto, em caso de aprovação neste processo seletivo, o candidato deverá optar pelo vínculo que deseja manter. Ressalta-se ainda que não será gerada nenhuma vantagem por já ter mantido vínculo com a instituição.

12.7 A participação de candidato que já possua vínculo empregatício com o SESI/MA somente será permitida, desde que o mesmo possua enquadramento salarial igual ou inferior ao da vaga para a qual está se candidatando, em respeito ao Art.7º, inciso VI, da Constituição Federal.

12.8 O candidato deverá responsabilizar-se por tomar conhecimento do local, data e horário de realização de cada uma das etapas deste processo, e de todas as suas alterações.

12.9 Não será permitido em hipótese alguma remarcação ou antecipação, de cunho do candidato, de qualquer etapa deste Processo Seletivo, salvo alterações feitas pelo SESI/IEL por meio de retificação de cronograma, devidamente informadas no Painel do Candidato.

12.10 Não serão fornecidas, por telefone, informações a respeito de datas, locais e horários de realização das etapas deste processo de seleção.

12.11 É de responsabilidade do candidato, informar ao SESI/MA qualquer alteração de endereço ou número de telefone.

12.12 O candidato aprovado, quando convocado, deverá apresentar os seguintes documentos em 01 (uma) via para admissão:

- a) Currículo atualizado;
- b) Cópia autenticada do comprovante de escolaridade e demais documentos exigidos para o perfil da vaga pretendida;
- c) Cópia autenticada dos comprovantes de experiência profissional (descrito no item 5);
- d) Certidão de Quitação Eleitoral, que pode ser emitida por meio do seguinte endereço eletrônico: http://www.tse.gov.br/internet/servicos_eleitor/quitacao.htm;
- e) Cópia da carteira de identidade;
- f) Cópia do CPF;
- g) Cópia e original da carteira de habilitação profissional atualizada, tais como: CREA, CRC, OAB, CRM, etc., se for o caso;
- h) Documento atualizado do respectivo órgão de classe certificando que o profissional está quite com suas obrigações e habilitado para exercer a profissão, quando for necessário;
- i) Cópia do Certificado de Reservista, para pessoas do sexo masculino;
- j) Cópia e original do comprovante de residência;
- k) Certidão do PIS (emitido pela Caixa Econômica Federal), em caso de reemprego;
- l) Cópia e original da Carteira Nacional de Habilitação, caso a função seja de Motorista;
- m) Cópia e original da Certidão de Casamento, caso seja casado;
- n) Cópia e original de Certidão de Nascimento dos dependentes, caso existam;
- o) Cópia e original da Caderneta de Vacinação da criança com até seis anos de idade, se for o caso;
- p) Declaração de matrícula e frequência escolar do dependente com idade entre sete e quatorze anos se for o caso;
- q) Cópia e original do Comprovante de pagamento de contribuição sindical, caso não haja registro na CTPS;
- r) Cópia e original do documento de qualificação de dependência econômica, para fins trabalhistas, previdenciários e de imposto de renda, para o menor enteado e para o menor que esteja sob sua tutela e não possua bens suficientes para o próprio sustento e educação, se for o caso;
- s) Foto 3 x 4.
- t) Laudo Médico para o caso do cargo destinado a Pessoas com Deficiência.
- u) Certidão de Qualificação Cadastral - <http://consultacadastral.inss.gov.br/>

12.13 A não apresentação de todos os documentos exigidos no item 12.12 implicará na desclassificação do candidato.

12.14 As contratações do SESI se darão pelo Regime Celetista.

12.15 O contrato de trabalho com prazo indeterminado será, inicialmente, experimental, pelo período de 45 (quarenta e cinco) dias, podendo ser prorrogado por mais 45 (quarenta e cinco) dias, convertendo-se automaticamente em contrato por prazo indeterminado, após o término do período de experiência, caso tenha obtido êxito na adaptação.

12.16 O candidato deverá ter disponibilidade para viagens a trabalho, por todo território nacional.

12.17 Após o recebimento do encaminhamento para realização do exame médico admissional, o candidato deverá iniciá-lo no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas.

12.18 A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das condições estabelecidas neste comunicado e em outros comunicados a serem publicados, das quais não poderá haver alegação de desconhecimento.

12.19 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Regional do SESI/MA.

São Luís, 26 de novembro de 2019.

Diogo Diniz Lima
Superintendente Regional do SESI/MA

ANEXO I – PERFIL, DESCRIÇÃO SUMÁRIA, PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO E CONTEÚDOS

ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior Completo em Engenharia, Agronomia e Arquitetura com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional – CREA em Engenharia de Segurança do Trabalho. Experiência mínima de 6 meses na área de segurança do trabalho.	Executar programas e estudos na área de segurança do trabalho, estabelecendo métodos e técnicas para prevenção de acidentes e doenças resultantes do grau de incidência de incapacidade laborativas decorrente dos riscos ambientais do trabalho.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
<p>Executar ações que promovam a segurança no trabalho dentro do modelo SESI em SST utilizando o software S4; Garantir a implementação das linhas de fomento (SST, CIPA, etc.); Assessorar as empresas clientes em assuntos relativos aos programas de segurança e higiene no trabalho, examinando locais e condições de trabalho, emitindo pareceres e definindo ações de prevenção de acidentes do trabalho; Responder técnico-administrativamente, judicialmente e de conformidade com as exigências legais sobre o exercício da profissão perante os Conselhos específicos da categoria e Ministério do Trabalho, sempre que convocado pela Instituição; Supervisionar e orientar a realização das inspeções de rotina ou específicas de segurança do trabalho; Atuar junto aos demais setores da empresa, buscando identificar e reduzir condições inadequadas ao trabalho, propondo medidas que minimizem os riscos de acidentes e melhorem a higiene ambiental; Dar suporte à coordenação na realização de estudos das ocupações da organização, analisando suas características, avaliando e determinando as questões de insalubridade e periculosidade; Dar suporte à coordenação na realização de estudos sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais, consultando técnicos dos diversos campos, bibliografia especializada, visitando os estabelecimentos e determinando suas causas e elaborando um plano de recomendações; Promover a utilização de equipamentos de proteção individual e coletiva visando à proteção física dos empregados e a redução de acidentes de trabalho; Planejar e executar programas de treinamentos, palestras e campanhas educativas, visando à conscientização dos empregados em relação à segurança, eliminando ou reduzindo atitudes inadequadas; Identificar situações com potencial de causar acidentes do trabalho, participando junto às áreas envolvidas na redefinição da forma de trabalho ou critérios de operação de equipamentos; Identificar e mapear as situações e condições de insalubridade, assessorando a área de Recursos Humanos nessas questões; Monitorar os agentes químicos, físicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes, nas instalações internas e de clientes, propondo soluções para corrigir situações impróprias; Supervisionar o treinamento de Brigadistas, Cipeiros e outros funcionários em atividades relacionadas com a segurança do trabalho; Assessorar a área jurídica nos casos de litígios trabalhistas, no âmbito dos riscos ambientais, emitindo laudos técnicos; Elaborar Programas de Prevenção de Riscos Ambientais, Laudo Técnico Pericial de Insalubridade e/ou Periculosidade, Perfil Profissiográfico Previdenciário, Parecer Técnico e Comunicação de Acidentes do Trabalho; Supervisionar a execução do Programa de Prevenções de Riscos Ambientais e Análise de Riscos Operacionais; Prestar assessoria técnica em Segurança no Trabalho e à CIPA, prestando esclarecimentos, visando ao cumprimento das normas legais; Efetuar perícia, vistoria e avaliações em segurança no trabalho; Auditar e orientar a utilização dos equipamentos de proteção individual (EPI), quando as condições assim o exigirem, visando à redução dos riscos à segurança e integridade física do trabalhador; Comunicar à Coordenadoria de Gestão de Pessoas - COGEP sobre a estabilidade de acidentados (registrar CAT); Desenvolver outras atividades de nível e complexidade semelhantes, a critério da Entidade; e Realizar outras atividades correlatas. Conhecimentos em Ergonomia para realização de AET – Análise Ergonômica do Trabalho.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Prevenção e controle de Riscos em máquinas, equipamentos e instalações: Caldeiras e vasos de pressão, Movimentação de Cargas, Instalações Elétricas. Máquinas e ferramentas. Trabalhos a quente (soldagem, corte e ferramentas abrasivas). Trabalhos em espaço confinado. Trabalhos em Altura na Construção Civil. Legislação e Normas Técnicas: Segurança e Saúde na Constituição Federal e na Consolidação das leis Trabalhistas, Normas regulamentadoras de Segurança e Saúde do Trabalho, Convenções da OIT, Caracterização da Insalubridade e Periculosidade, Produtos Químicos e Perigosos- P2 R2 (Decreto Federal 5.098/2004 e suas alterações), Resolução CONAMA 398/2008. Avaliação e Gerenciamento de Riscos: Estudos de casos e Identificação de Cenários, Avaliação de Frequência, Técnicas de estudo de riscos APR, FMEA, Árvores de falhas e Árvore de eventos, Plano de Gerenciamento de Riscos, Sistema de Gestão de Segurança, Meio Ambiente e Saúde: Organização e atribuições SESMT e da CIPA, Higiene Ocupacional conforme especificações OHSAS 18.001:2007, Diretrizes da OIT sobre Sistemas de Gestão, Requisitos de Sistema de Gestão Ambiental segundo a NBR ISO 14001:2004, Desenvolvimento sustentável: Conceitos e objetivos e estratégias. Diretrizes para Auditoria de Sistemas de Gestão segundo a NBR ISO 19.011: 2002, Acidentes do Trabalho: Conceito Técnico e legal, causas e consequências dos acidentes, Taxas de frequência e gravidade, Estatística de Acidentes, Custo comunicação e registro, Investigação e análise de acidentes, Programa de Prevenção de Riscos Ambientais, Exposição de Ruídos, Programa de conservação auditiva e respiratória, Exposição ao calor Radiações Ionizantes, e não Ionizantes, Princípios de Radioproteção, Programa de Exposição ocupacional ao Benzeno, Limites de tolerância e exposição, Proteção contra incêndios:</p>	

Sistemas fixos e portáteis de combate ao fogo.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

MÉDICO DO TRABALHO	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Formação superior em Medicina, com título de Especialista em Medicina do Trabalho reconhecido pela Associação Médica Brasileira, pelo Conselho Federal de Medicina e pela Comissão Nacional de Residência Médica ou registro no Conselho Regional de Medicina como médico do trabalho. Experiência mínima de 6 meses atuando na área de Medicina do Trabalho.	Assistir ao trabalhador elaborando seu prontuário médico e fazendo todos os encaminhamentos devidos; Fornecer atestado e pareceres para o afastamento do trabalho sempre que necessário, considerando que o repouso ou o acesso a terapias ou o afastamento de determinados agentes agressivos faz parte do tratamento; Fornecer laudos, pareceres e relatórios de exames médicos e dar encaminhamento, sempre que necessário, para o benefício do trabalhador e da empresa dentro de preceitos éticos, quanto aos dados de diagnóstico, prognóstico e tempo previsto de tratamento; e Elaborar e coordenar o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional-PCMSO.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
<p>Atender, orientar e acompanhar os pacientes efetuando exames clínicos, prescrevendo exames complementares, emitindo diagnósticos e prescrevendo medicamentos ou outros tratamentos indicados; Efetuar exames de admissão, demissão e periódico emitindo pareceres médicos; Estabelecer o histórico clínico e ocupacional, decisivo em qualquer diagnóstico e ou investigação denexo causal, com causal e epidemiológico; Efetuar estudos dos locais e da organização do trabalho; Conhecer a literatura atualizada; Estabelecer ocorrência de quadro clínico ou subclínico em trabalhador exposto a riscos ambientais do trabalho; Considerar a identificação de riscos físicos, químicos, biológicos, mecânicos, estressantes e outros nas avaliações dos empregados e dos ambientes da empresa; Orientar, acompanhar e ministrar palestras de acordo com a área de atuação; Considerar os conhecimentos e as práticas de outras disciplinas e seus profissionais seja ou não da área da saúde; Atuar visando essencialmente à promoção da saúde e a prevenção da doença, conhecendo, para tanto, os processos organizacionais e o ambiente de trabalho da empresa; Avaliar as condições de saúde do trabalhador para determinadas funções ou ambientes, indicando sua alocação para trabalhos compatível com suas condições de saúde, orientando-o, se necessário, no processo de adaptação; Participar e orientar o planejamento, execução, acompanhamento e avaliação de programas de saúde, objetivando a prevenção e cura de doenças, realizando levantamentos estatísticos sobre incidência de patologias; Dar conhecimento aos empregadores, trabalhadores e CIPAS dos riscos ambientais do trabalho desde que resguardado o sigilo profissional; Promover a emissão de CATS ou outro documento que comprovem o evento infelizmente sempre que houver acidente ou moléstia causada pelo trabalho; Recomendar ao empregador a adoção de procedimentos cabíveis quando houver suspeita ou comprovação de transtornos da saúde atribuíveis ao trabalho, bem como, aqueles que não são atribuíveis ao trabalho; Atuar junto à empresa para eliminar ou atenuar a nocividade dos ambientes do trabalho; Promover o acesso ao trabalho de portadores de afecção de deficiências para o trabalho desde que este não as agrave ou ponha em risco sua vida; Utilizar a ferramenta de gestão S4 e gerenciar todas as informações inseridas no sistema, detalhadamente em tempo hábil; Assessorar o gerenciamento das ações de medicina ocupacional junto as empresas clientes; Garantir a implementação das linhas de fomento (SST,CIPA,etc); Realizar a entrega dos documentos legais juntamente com a equipe de engenharia de segurança esclarecer todas as informações relacionadas a execução dos programas de controle médico e saúde ocupacional; Realizar as visitas de coordenação dos programas de medicina do trabalho conforme cronograma do plano de ação; Elaborar normas, instruções e formulários para a sistematização das informações da área; Emitir relatórios quando solicitado pela supervisão do Núcleo de Medicina do Trabalho; Realizar análise crítica contínua de performance e informar os dados estatísticos mensais para a supervisão do Núcleo de Medicina do Trabalho; Responder técnico-administrativamente, e em conformidade com as exigências legais sobre o exercício da profissão perante o Conselho Regional de Medicina, Secretaria de Saúde, Vigilância Sanitária e Ministério do Trabalho, sempre que convocado pela Instituição; Analisar e validar Atestados de Saúde Ocupacional aptos e inaptos por motivos relacionados ao risco laboral, visando atender as recomendações e normas definidas para o setor; Realizar perícias médicas para subsidiar a ações junto ao INSS, em casos de suspeita de doenças profissionais, ou em processos trabalhistas ou na área cível; Assessorar a área jurídica nos casos de litígios trabalhistas, no âmbito dos riscos ambientais, emitir laudos técnicos; Trabalhar seguindo normas de segurança e higiene. Conhecimentos em Ergonomia para realização de AET – Análise Ergonômica do Trabalho.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções gerais de medicina. Bioestatística. Epidemiologia. Sistemas imunitários e suas doenças. Moléstias infecciosas. Sistema nervoso e suas doenças. Sistema respiratório e suas doenças. Sistema cardiovascular e suas doenças. Sistema genito-urinário e suas doenças. Sistema digestivo e suas doenças. Doenças hematológicas e hematopoiéticas. Ortopedia e traumatologia. Distúrbios nutricionais. Metabolismo e suas doenças. Sistema endócrino e suas doenças. Genética e noções de doenças hereditárias. Dermatologia. Psiquismo e suas doenças. Medicina do Trabalho. Noções específicas ligadas à</p>	

saúde do trabalhador. Atividade e carga de trabalho; atividade física e risco à saúde; trabalho sob pressão temporal e riscos à saúde; trabalho noturno e em turnos; Papéis e responsabilidades de empregadores e trabalhadores e de suas organizações representativas com respeito à segurança e saúde no trabalho no Brasil. Legislação em Saúde, Trabalho e Previdência: Consolidação das Leis do Trabalho – CLT; Normas Regulamentadoras aprovadas pela Portaria MTb nº. 3.214, de 08 de junho de 1978 e suas alterações posteriores, Lei Orgânica de Saúde: Lei nº. 8.080 e Legislação Complementar: Lei nº. 8.142; Política Nacional de Saúde do Trabalhador; segurança e saúde no trabalho nas Normas Internacionais da Organização Internacional do Trabalho – OIT. Legislação Previdenciária: Benefícios, aposentadoria, acidente de trabalho: LTCAT, PPP, NTEP. Resoluções e Pareceres dos CFM/CRM pertinentes ao exercício da Medicina do Trabalho. Lei nº. 3.298/99 que aborda as pessoas com deficiência e a inclusão no mercado de trabalho. Relação saúde e trabalho: estudo dos ambientes das condições de trabalho, com as ferramentas da higiene do trabalho, da ergonomia e da psicologia do trabalho; Impacto do trabalho sobre a segurança e saúde dos trabalhadores: indicadores de saúde – grupos de risco e doenças dos trabalhadores; situação atual da saúde dos trabalhadores no Brasil; Epidemiologia ocupacional: tipos de estudos epidemiológicos, métodos quantitativos, coeficientes e taxas: incidência, prevalência, gravidade, letalidade, mortalidade, risco relativo; Vigilância em saúde do trabalhador: Relação de doenças profissionais no âmbito da Previdência Social. Acidentes do Trabalho: Emissão de CAT. Programa de prevenção de riscos ocupacionais; CIPA e mapa de riscos; Condutas Administrativas: ético e legal ato médico pericial, responsabilidade legal do médico do trabalho, registro de dados, arquivo e documentação médica em saúde do trabalhador.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PT III - TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Curso Técnico de Segurança do Trabalho, registro de Técnico em Segurança do Trabalho expedido pelo Ministério do Trabalho e Emprego. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Elaborar, participar da elaboração e efetivar políticas de saúde e segurança no trabalho; Investigar, analisar acidentes e recomendar medidas de prevenção e controle; Executar atividades que envolvam conhecimentos técnicos em programas de higiene e segurança no trabalho.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Elaborar e implementar políticas de saúde e segurança no trabalho; Realizar auditoria, acompanhamento e avaliação da área; Identificar variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente; Desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança no trabalho; Investigar, analisar acidentes e recomendar medidas de prevenção e controle; Prestar e orientar serviços de inspeção nas áreas de trabalho da Instituição, efetuando levantamentos e avaliações de riscos a fim de elaborar programas de higiene e segurança, visando prevenir acidentes e atingir resultados; Controlar, orientar e acompanhar o desenvolvimento dos programas de higiene, proteção e segurança nas empresas industriais, efetuando análise de riscos das operações, visando assegurar as correções necessárias; Elaborar pareceres técnicos e perícias, no campo da sua atuação, identificando a necessidade de equipamento de proteção, expondo condições inseguras ambientais e orientando o uso dos equipamentos de proteção individual; Desenvolver pesquisas e análises de dados estatísticos de higiene e segurança no trabalho, promovendo e divulgando campanhas de conscientização, identificando e ministrando treinamentos; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Executar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções sobre normas e legislação de segurança do trabalho. Sistema de segurança e saúde no trabalho; Portaria nº. 3214/1978 do Ministério do Trabalho e alterações posteriores. Atividades e operações insalubres. Atividades e operações perigosas. Doenças ocupacionais. Ergonomia no trabalho. Conhecimentos sobre o funcionamento e atribuições dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Acidentes do Trabalho: conceito técnico e legal; causas e frequências dos acidentes; comunicação e registro de acidentes; normas e Noções sobre normas e legislação de segurança do trabalho. Sistema de segurança e saúde no trabalho; Portaria nº. 3214/1978 do Ministério do Trabalho e alterações posteriores. Atividades e operações insalubres. Atividades e operações perigosas. Doenças ocupacionais. Ergonomia no trabalho. Conhecimentos sobre o funcionamento e atribuições dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Acidentes do Trabalho: conceito técnico e legal; causas e frequências dos acidentes; comunicação e registro de acidentes; normas e procedimentos para investigação e análise de acidentes do trabalho; medidas técnicas e administrativas de prevenção de acidentes; compilação de dados e elaboração de estatísticas de acidentes do trabalho. Conhecimentos sobre normas e procedimentos para inspeção de equipamentos de combate a incêndio. Atos inseguros. Utilização, controle e manutenção de equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC). Levantamento e avaliação das condições físico-ambientais do trabalho e mapas de risco. Meio ambiente e qualidade de vida.</p>	
<p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos</p>	

relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II – ENFERMEIRO	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior Completo em Enfermagem com Especialização em Enfermagem do Trabalho e Registro no COREN. Experiência mínima de 6 meses na área de enfermagem do trabalho.	Desenvolver atividades de organização e coordenação dos serviços de enfermagem e executar atividades técnicas na promoção da saúde e prevenção de doenças.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Desenvolver e executar os programas de educação continuada em saúde; Elaborar conteúdo de material educativo em temas relacionados à saúde; Participar de campanhas de promoção e prevenção aos agravos da saúde geral e ocupacional; Realizar pesquisas e diagnósticos em saúde geral e ocupacional; Analisar os relatórios epidemiológicos dos diagnósticos e participar da apresentação dos dados para as empresas clientes; Emitir relatórios quando solicitado pela supervisão imediata; Registrar as atividades nos sistemas de informação da área de qualidade de vida; Assegurar o sigilo das informações de acordo com os critérios de conduta ética; Participar do planejamento e gerenciamento de insumos necessários para a realização das atividades; Levantar necessidade, e identificar problemas e áreas de risco; Participar de trabalhos de equipe multidisciplinares; Elaborar material educativo; Participar de campanhas de combate aos agravos da saúde geral e ocupacional; Realizar pesquisas em enfermagem; Elaborar relatórios e documentos; Registrar as atividades no sistema de informação; Participar do gerenciamento de insumos; Analisar a assistência prestada pela equipe de enfermagem; Padronizar normas e procedimentos de enfermagem; Monitorar processos de trabalho; Acompanhar processos seletivos de profissionais de enfermagem; Coordenar, planejar e implementar ações de Enfermagem e programas de saúde; Prever e controlar o estoque de medicamentos, além de orientar e acompanhar a sua medicação; Promover e ministrar palestras educativas e preventivas na área de enfermagem; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Desempenhar outras atividades correlatas. Conhecimentos em Ergonomia para realização de AET – Análise Ergonômica do Trabalho.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Introdução à Enfermagem: fundamentos da enfermagem, ética e legislação profissional. Programa Nacional de Imunização: calendário de vacinas via de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação, doenças gastrointestinais, doenças respiratórias. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/AIDS. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica (período pré, trans e pós-operatório). O processo de enfermagem (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação, análise, conceitos e exigências no cuidado ao paciente: princípios e práticas de reabilitação, a pessoa que sente dor, ritmos humanos na saúde e na doença; líquidos e eletrólitos (equilíbrio, distúrbios). SUS – princípios, diretrizes e legislação; vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência em ginecologia e obstetrícia. Diabetes Mellitus: crises hiper e hipoglicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo crânio-encefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em Enfermagem. Enfermagem em Psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antissepsia, assepsia, esterilização de materiais e equipamentos. Educação em Saúde. Ambiente sustentável e Qualidade de vida. Implementação e Avaliação da assistência de enfermagem a clientes e grupos humanos no ambiente domiciliar e ambulatorial. Processo de Trabalho em saúde. Programa de Humanização da Assistência ao cliente. Planejamento, organização e Gerência de Serviços de Saúde. Regulação, controle e avaliação do serviço de saúde e de enfermagem; Supervisão e avaliação da qualidade da assistência e do serviço de enfermagem. Administração de recursos materiais.	
CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.	

PROFISSIONAL ESPECIALISTA I – ARTE E CULTURA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior em Educação Artística com habilitação em artes cênicas ou formação superior em Teatro. Experiência mínima de 6 meses na área de arte e cultura.	Aprofundar, desenvolver e/ou implementar métodos e técnicas de trabalho objetivando proporcionar a melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria e seus dependentes, por meio de programas de arte e cultura tais como arte na empresa, teatro socioeducativo, formação cultural, eventos culturais, educação continuada em cultura, constantes no portfólio de Vida Saudável do SESI.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES
<p>Produzir textos de esquetes e espetáculos teatrais. Atuar nas demandas teatrais. Organizar e planejar as ações culturais (teatro socioeducativo, arte na empresa, formação cultural, educação continuada em cultura, eventos culturais e etc.) nas empresas; Desenvolver ações de orientação junto à população, sobre os benefícios das ações culturais; Mapear, apoiar, consolidar e criar ações de arte e cultura para as empresas;</p> <p>Organizar, adequar, dirigir, desenvolver e ministrar programas de arte e cultura na área de especialidade ou de forma interdisciplinar; Desenvolver pesquisa e investigação científica na área de especialidade ou de forma interdisciplinar; Realizar cursos e palestras com temas voltados para a arte e cultura nas empresas; Participar nos eventos das empresas e comunidade (ações comunitárias) como orientadores na área de cultura; Desenvolver programas de arte e cultura para as empresas, visando o investimento social privado, atendendo trabalhadores, dependentes e comunidade; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras, atividades educativas e curso de Educação Continuada nas empresas; Atuar como disseminador nas empresas maranhenses ofertando produtos e serviços da entidade; Organizar grupos artísticos nas empresas; Apresentar os serviços de soluções em vida saudável nas empresas maranhenses objetivando estabelecimento de novos contratos; Elaborar relatórios gerenciais na área de arte e cultura; Planejar e acompanhar metas físicas e orçamentárias da área; Realizar outras atividades correlatas.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: História do teatro universal e brasileiro, em seus vários períodos até os movimentos contemporâneos. História do teatro maranhense. O processo de encenação teatral: conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas. Fundamentos históricos, filosóficos e psicopedagógicos do ensino de Teatro; metodologias e procedimentos pedagógicos, recursos materiais e objetivos do ensino do Teatro na escola; história do ensino das artes no Brasil.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>

PT I - AUXILIAR DE COZINHA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
<p>Ensino médio completo e Curso profissionalizante em Auxiliar de Cozinha de no mínimo 80 horas. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.</p>	<p>Auxiliar os profissionais da área de nutrição no pré-preparo, preparo e processamento de alimentos e na montagem de pratos, zelando pela higienização e desinfecção de alimentos, utensílios e local de trabalho.</p>
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
<p>Efetuar o pré-preparo de alimentos, selecionando, lavando, cortando, sanitizando-os com produto adequado e água pura visando melhor utilização; Auxiliar no preparo dos pratos conforme os procedimentos e técnicas adequadas; Efetuar o acompanhamento de insumos de consumo, organizando e controlando os materiais disponíveis no local de trabalho; Proceder à estocagem dos alimentos, acondicionando-os e armazenando-os adequadamente; Verificar a qualidade dos gêneros alimentícios, minimizando riscos de contaminação; Verificar as condições e o funcionamento dos equipamentos e utensílios; Assegurar a limpeza de toda unidade móvel e/ou cozinha, utensílios e equipamentos no final dos trabalhos; Verificar após término dos trabalhos se a Unidade Móvel está devidamente segura, no caso do Programa Cozinha Brasil; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Conhecimento básico no pacote Office; Executar atividades administrativas referentes às atribuições do cargo; e Executar outras atividades correlatas.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções sobre Alimentação e Nutrição. Papel dos alimentos na alimentação e nutrição. Técnica Dietética: composição e classificação dos alimentos, seleção, conservação e armazenamento. Manipulação de ingredientes, técnicas de cortes, uso de equipamentos e utensílios. Técnicas de pré-preparo, preparo e cocção. Contaminação dos alimentos. Doenças transmitidas pelos alimentos. Boas práticas para os serviços de alimentação. Segurança do trabalho na cozinha, uso de EPI's.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

CIRURGIÃO DENTISTA - CLÍNICA BÁSICA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
<p>Ensino Superior Completo em Odontologia e Registro no Conselho Regional de Odontologia.</p>	<p>Atuar, acompanhar e prestar serviços de odontologia através de ações educativas, preventivas e curativas aos clientes e usuários na área de</p>

Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Clínica Básica.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
<p>Elaborar programas e projetos na área odontológica tanto para clientes trabalhadores e seus dependentes, participar como profissionais da saúde em ações da saúde, realizar esclarecimentos, orientações específicas para auxiliares, ASB e serviços gerais no que se refere à biossegurança em sua área de trabalho. Realizar procedimentos odontológicos corretivos e preventivos, clínica geral e especializada através de atos profiláticos, emergenciais e cirúrgicos, visando prover a saúde dos clientes; Desenvolver, orientar, acompanhar e ministrar palestras técnicas e educativas sobre saúde bucal; Elaborar programas de odontologia do trabalho; Participar de programas de análise ergonômica do trabalho; Orientar sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais orais; Desenvolver pesquisas na área odontológica; Notificar doenças agravos e situações de importância local; Encaminhar pacientes para tratamento médico em outras especialidades e áreas afins; Coletar dados epidemiológicos; Traçar perfil epidemiológico; Desenvolver e aplicar medidas de prevenção e promoção de saúde; Estabelecer diagnóstico e prognóstico de pacientes;</p> <p>Orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas por auxiliares odontológicos, visando assegurar a qualidade do serviço prestado; Prescrever medicamentos, exames e métodos de tratamento a fim de prover e manter a saúde dos pacientes; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Cumprir a carga horária de trabalho de 20 horas semanais; e Realizar outras atividades correlatas.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Exame de cavidade bucal: anamnese, exame clínico, exames complementares. Anatomia de cabeça e pescoço. Fisiopatologia da mastigação e A.T.M. Semiologia e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais. Conhecimento das manifestações orais de doenças sistêmicas. Cário dentária: etiopatogenia, semiologia, métodos de prevenção, controle e tratamento. Princípios gerais do preparo cavitário: técnica operatória e restauradora. Materiais odontológicos: forradores e restauradores. Periodontia: Etiopatogenia e prevenção de doenças periodontais. Interpretação radiográfica. Cirurgia menor em odontologia. Exodontias: indicações, contraindicações, tratamento dos acidentes e complicações. Traumatismos dentoalveolares: diagnóstico e tratamento. Terapêutica e farmacologia odontológica de interesse clínico. Pulpopatias: diagnóstico e tratamento. Anestésias locais em odontologia: principais técnicas, tipos de anestésicos, uso de vasoconstritores e complicações. Tratamento das urgências e emergências em odontologia: hemorragias, abscessos e outros quadros infecciosos. Odontologia Preventiva e Saúde Pública. Noções de Odontopediatria e odontogeriatría. Medidas de biossegurança e controle de infecção no consultório dentário.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

CIRURGIÃO DENTISTA - ENDODONTIA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior em Odontologia e Certificado de Especialização em Endodontia registrado no Conselho Regional de Odontologia. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Atuar, acompanhar e prestar serviços de odontologia através de ações educativas, preventivas e curativas aos clientes e usuários na área de especialização em Endodontia e Clínica Básica.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
<p>Elaborar programas e projetos na área odontológica tanto para clientes trabalhadores e seus dependentes, participar como profissionais da saúde em ações da saúde, realizar esclarecimentos, orientações específicas para auxiliares, ASB e serviços gerais no que se refere à biossegurança em sua área de trabalho. Realizar procedimentos odontológicos corretivos e preventivos, clínica geral e especializada através de atos profiláticos, emergenciais e cirúrgicos, visando prover a saúde dos clientes; Desenvolver, orientar, acompanhar e ministrar palestras técnicas e educativas sobre saúde bucal; Elaborar programas de odontologia do trabalho; Participar de programas de análise ergonômica do trabalho; Orientar sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais orais; Desenvolver pesquisas na área odontológica; Notificar doenças agravos e situações de importância local; Encaminhar pacientes para tratamento médico em outras especialidades e áreas afins; Coletar dados epidemiológicos; Traçar perfil epidemiológico; Desenvolver e aplicar medidas de prevenção e promoção de saúde; Estabelecer diagnóstico e prognóstico de pacientes;</p> <p>Orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas por auxiliares odontológicos, visando assegurar a qualidade do serviço prestado; Prescrever medicamentos, exames e métodos de tratamento a fim de prover e manter a saúde dos pacientes; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Cumprir a carga horária de trabalho de 20 horas semanais; e Realizar outras atividades correlatas.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Exame de cavidade bucal: anamnese, exame clínico, exames complementares. Anatomia de cabeça</p>	

e pescoço. Fisiopatologia da mastigação e A.T.M. Semiologia e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais. Conhecimento das manifestações orais de doenças sistêmicas. Cárie dentária: etiopatogenia, semiologia, métodos de prevenção, controle e tratamento. Princípios gerais do preparo cavitário: técnica operatória e restauradora. Materiais odontológicos: forradores e restauradores. Periodontia: Etiopatogenia e prevenção de doenças periodontais. Interpretação radiográfica. Cirurgia menor em odontologia. Exodontias: indicações, contraindicações, tratamento dos acidentes e complicações. Traumatismos dentoalveolares: diagnóstico e tratamento. Terapêutica e farmacologia odontológica de interesse clínico. Pulpopatias: diagnóstico e tratamento. Anestésias locais em odontologia: principais técnicas, tipos de anestésicos, uso de vasoconstritores e complicações. Tratamento das urgências e emergências em odontologia: hemorragias, abscessos e outros quadros infecciosos. Odontologia Preventiva e Saúde Pública. Noções de Odontopediatria e odontogeriatria. Medidas de biossegurança e controle de infecção no consultório dentário.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

CIRURGIÃO DENTISTA - ODONTOPEDIATRIA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior Completo em Odontologia e Certificado de Especialização em Odontopediatria registrado no Conselho Regional de Odontologia. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Atuar, acompanhar e prestar serviços de odontologia através de ações educativas, preventivas e curativas aos clientes e usuários na área de especialização em Odontopediatria e Clínica Básica.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Elaborar programas e projetos na área odontológica tanto para clientes trabalhadores e seus dependentes, participar como profissionais da saúde em ações da saúde, realizar esclarecimentos, orientações específicas para auxiliares, ASB e serviços gerais no que se refere à biossegurança em sua área de trabalho. Realizar procedimentos odontológicos corretivos e preventivos, clínica geral e especializada através de atos profiláticos, emergenciais e cirúrgicos, visando prover a saúde dos clientes; Desenvolver, orientar, acompanhar e ministrar palestras técnicas e educativas sobre saúde bucal; Elaborar programas de odontologia do trabalho; Participar de programas de análise ergonômica do trabalho; Orientar sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais orais; Desenvolver pesquisas na área odontológica; Notificar doenças agravos e situações de importância local; Encaminhar pacientes para tratamento médico em outras especialidades e áreas afins; Coletar dados epidemiológicos; Traçar perfil epidemiológico; Desenvolver e aplicar medidas de prevenção e promoção de saúde; Estabelecer diagnóstico e prognóstico de pacientes; Orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas por auxiliares odontológicos, visando assegurar a qualidade do serviço prestado; Prescrever medicamentos, exames e métodos de tratamento a fim de prover e manter a saúde dos pacientes; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Cumprir a carga horária de trabalho de 20 horas semanais; e Realizar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Exame de cavidade bucal: anamnese, exame clínico, exames complementares. Anatomia de cabeça e pescoço. Fisiopatologia da mastigação e A.T.M. Semiologia e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais. Conhecimento das manifestações orais de doenças sistêmicas. Cárie dentária: etiopatogenia, semiologia, métodos de prevenção, controle e tratamento. Princípios gerais do preparo cavitário: técnica operatória e restauradora. Materiais odontológicos: forradores e restauradores. Periodontia: Etiopatogenia e prevenção de doenças periodontais. Interpretação radiográfica. Cirurgia menor em odontologia. Exodontias: indicações, contraindicações, tratamento dos acidentes e complicações. Traumatismos dentoalveolares: diagnóstico e tratamento. Terapêutica e farmacologia odontológica de interesse clínico. Pulpopatias: diagnóstico e tratamento. Anestésias locais em odontologia: principais técnicas, tipos de anestésicos, uso de vasoconstritores e complicações. Tratamento das urgências e emergências em odontologia: hemorragias, abscessos e outros quadros infecciosos. Odontologia Preventiva e Saúde Pública. Noções de Odontopediatria e odontogeriatria. Medidas de biossegurança e controle de infecção no consultório dentário.	
CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.	

PT I - SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Médio Completo e Curso Técnico em Saúde Bucal. Experiência mínima de 06 meses na área de atuação.	Executar e planejar o trabalho técnico-odontológico, de nível médio, em apoio aos profissionais da área de saúde, prestando assistência aos clientes e usuários dos serviços, projetos e programas relativos à saúde,

higiene e segurança bucal.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES
Participar de ações educativas, preventivas e de orientação bucal, visando os resultados esperados; Atualizar e organizar os arquivos e prontuários dos pacientes, objetivando um atendimento rápido aos mesmos; Receber e encaminhar os pacientes ao consultório e prepará-los para exames complementares de diagnósticos, visando prover a saúde dos mesmos; Manipular os materiais necessários para a execução dos trabalhos; Prestar serviços de apoio administrativo, agendando consultas e solicitando material para uso do consultório; Manter limpo, higienizado, esterilizados e organizados os equipamentos, aparelhos e instrumentos utilizados no consultório; Executar procedimentos odontológicos sob a supervisão do dentista; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Desempenhar outras atividades correlatas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conhecimentos básicos da função de Auxiliar de Consultório Odontológico e do trabalho em equipe de saúde bucal. Requisitos do Auxiliar de Consultório Odontológico para o exercício profissional no serviço público: trabalho em equipe, profissionalismo, qualidade e excelência de resultados. Ética profissional e relações humanas. Noções básicas de Odontologia de promoção de saúde: prevenção de cárie (aplicação de flúor e selante), doença periodontal, má oclusão e câncer bucal. O Auxiliar de Consultório Odontológico nos programas educativos de promoção de saúde bucal. Prevenção das doenças ocupacionais na prática odontológica. Medidas universais de biossegurança visando o controle de infecção. Procedimentos de desinfecção e esterilização de materiais e instrumentais utilizados. Noções básicas (parte laboratorial): nomenclatura dos instrumentos, materiais dentários (manipular e classificar), prótese dentária (selecionar moldeiras e preparar modelos de gesso); radiologia (revelar e montar filme radiográfico). Emergências Odontológicas. Noções de Ergonomia aplicadas à Odontologia.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO - MANUTENÇÃO	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Curso básico de qualificação nas áreas de manutenção elétrica, hidráulica ou marcenaria e desejável qualificação em pintura e pisos. Experiência mínima de 6 meses na área de manutenção.	Executar atividades pertinentes aos serviços de suporte administrativo, tendo em vista o funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Realizar a manutenção corretiva e/ou preventiva de instalações elétricas e hidráulicas, aparelhos elétricos, peças, ferramentas, equipamentos, armações metálicas e outras, utilizando ferramentas e equipamentos apropriados; Efetuar serviços de carpintaria e marcenaria, utilizando materiais, ferramentas e equipamentos adequados; Executar serviços de pintura em instalações prediais, superfícies metálicas e outros, com o objetivo de proteger e dar acabamento; Realizar atividades ligadas à construção civil, tais como: reparo de paredes, muros, pisos e calçadas, assentando tijolos, azulejos, pisos e revestimentos, efetuando os acabamentos necessários; Executar e/ou auxiliar na montagem de móveis e divisórias, mediante utilização de instrumentos e ferramentas apropriadas, segundo orientação específica; Executar serviços de jardinagem e manutenção de área verde, capinando, roçando e limpando áreas internas e externas pertencentes às entidades do Sistema FIMA, irrigando plantas, conservando, limpando e colocando anteparos de madeiras em vasos, canteiros, jardins, e similares, revolvendo e adubando terra, podando árvores e arbustos, tratando de plantas atacadas por pragas e moléstias; Realizar serviços de recuperação de cercas, serviços de pintura interna e externa, pintando meios-fios/paralelepípedos, realizando marcação de estacionamento e manutenção de placas de sinalização e serviços de pintura em geral; Realizar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Organização, segurança e higiene do trabalho. Noções básicas sobre tensão elétrica e corrente elétrica. Potência elétrica; unidades de medidas elétricas; levantamento de cargas de iluminação e tomadas; disjuntores e quadros de distribuição; circuitos elétricos de iluminação e tomadas; padrão de entrada; simbologia gráfica, leitura interpretação de croquis e desenhos; eletrodutos e acessórios para instalações elétricas; condutores elétricos; condutor de proteção-fio terra; instalação do fio terra; os aparelhos elétricos e as tomadas; ferramentas e instrumentos utilizados na execução e manutenção de instalações elétrica; execução, montagem, manutenção e reparação de instalações elétricas de baixa tensão.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

PROFISIONAL ESPECIALISTA I - NUTRICIONISTA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Graduação em Nutrição e Registro no CRN. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Prestar assistência nutricional a indivíduos, indústrias, empresas e comunidade; Desempenhar atividades ministrando aulas teóricas e práticas de Educação Alimentar preparando aulas antecipadamente, bem como, supervisionar as ações e a equipe operacional, elaborando relatórios sobre os desenvolvimentos dos trabalhos realizados; Participar de programas de educação nutricional.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Planejar e preparar antecipadamente as aulas/palestras de educação alimentar, teórica e práticas; Ministrando curso de educação alimentar e agente multiplicador para comunidades em geral, eventos e outros; Atuar diretamente na organização das aulas realizadas pelos programas de educação alimentar, através da programação de receitas, listagem de compras, controle de estoque de gêneros alimentícios perecíveis e não-perecíveis, material de limpeza, descartável, utensílios e equipamentos; Prestar assistência nutricional a indivíduos; Orientar a limpeza de Unidades fixas e móveis, todos os equipamentos e utensílios que as compõe; Orientar o trabalho do Auxiliar de Cozinha quanto ao pré-preparo, organização e limpeza da Unidade, recebimento de gênero alimentício, sua armazenagem e distribuição; Controlar a qualidade de gênero e produtos alimentícios; Emitir relatórios técnicos e estatísticos; Administrar a estrutura de apoio: divulgação, local de realização, instalação da equipe, destino das sobras e resíduos; Planejar cardápios; Avaliar fornecedores; Executar procedimentos técnicos administrativos; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Desempenhar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Fisiologia e fisiopatologia aplicada à nutrição. Nutrientes: metabolismo e biodisponibilidade. Noções de farmacologia: interação alimentos-medicamentos. Nutrição e ciclos vitais: gravidez e lactação, infância, adolescência e envelhecimento. Nutrição normal: recomendações nutricionais, cálculo energético, dietas equilibradas. Avaliação do estado nutricional: métodos de avaliação de estimativa das necessidades energéticas. Diagnóstico em nutrição. Nutrição e saúde pública: epidemiologia nutricional, doenças nutricionais, desnutrição calórico-proteica, carências nutricionais, vigilância nutricional. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Dietoterapia: conceito e objetivos, dietas nas diferentes patologias, condições clínicas e metabólicas. Terapia nutricional em cirurgia: pré e pós-operatório. Métodos de assistência ambulatorial em nutrição. Terapia nutricional enteral. Regulamento Técnico para a Terapia de Nutrição Enteral. Técnica dietética: composição e classificação dos alimentos, seleção, conservação e armazenamento, técnica de pré-preparo e preparo. Regulamento Técnico de Boas Práticas para serviços de alimentação. Administração de serviços de alimentação e lactário: área física e equipamentos; planejamento e organização, supervisão e controle. Planejamento de cardápio para coletividades sadias e doentes; custos e avaliação. Controle de avaliação de RH, financeiros e materiais. Alimentação institucional. Nutrição e imunomodulação. Ética profissional. Educação nutricional: conceito, objetivo, metodologias e aspectos sócio econômico-culturais. Noções de legislação do SUS.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

CIRURGIÃO DENTISTA – CLÍNICA ESPECIALIZADA EM PROTESE	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior em Odontologia e Certificado de Especialização em prótese registrado no Conselho Regional de Odontologia. Experiência mínima de 24 meses na área de atuação.	Atuar, acompanhar e prestar serviços de odontologia através de ações educativas, preventivas e curativas aos clientes e usuários na área de especialização em prótese e Clínica Básica.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Elaborar programas e projetos na área odontológica tanto para clientes trabalhadores e seus dependentes, participar como profissionais da saúde em ações da saúde, realizar esclarecimentos, orientações específicas para auxiliares, ASB e serviços gerais no que se refere à biossegurança em sua área de trabalho. Realizar procedimentos odontológicos corretivos e preventivos, clínica geral e especializada através de atos profiláticos, emergenciais e cirúrgicos, visando prover a saúde dos clientes; Desenvolver, orientar, acompanhar e ministrar palestras técnicas e educativas sobre saúde bucal; Elaborar programas de odontologia do trabalho; Participar de programas de análise ergonômica do trabalho; Orientar sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais orais; Desenvolver pesquisas na área odontológica; Notificar doenças agravos e situações de importância local; Encaminhar pacientes para tratamento médico em outras especialidades e áreas afins; Coletar dados epidemiológicos; Traçar perfil epidemiológico; Desenvolver e aplicar medidas de prevenção e promoção de saúde; Estabelecer	

diagnóstico e prognóstico de pacientes;
 Atuar diretamente na área de prótese, realizar procedimentos específico de prótese e atuar diretamente no atendimento ao cliente;
 Orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas por auxiliares odontológicos, visando assegurar a qualidade do serviço prestado; Prescrever medicamentos, exames e métodos de tratamento a fim de prover e manter a saúde dos pacientes; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Cumprir a carga horária de trabalho de 20 horas semanais; e Realizar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Exame de cavidade bucal: anamnese, exame clínico, exames complementares. Anatomia de cabeça e pescoço. Fisiopatologia da mastigação e A.T.M. Semiologia e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais. Conhecimento das manifestações orais de doenças sistêmicas. Cárie dentária: etiopatogenia, semiologia, métodos de prevenção, controle e tratamento. Princípios gerais do preparo cavitário: técnica operatória e restauradora. Materiais odontológicos: forradores e restauradores. Periodontia: Etiopatogenia e prevenção de doenças periodontais. Interpretação radiográfica. Cirurgia menor em odontologia. Exodontias: indicações, contra-indicações, tratamento dos acidentes e complicações. Traumatismos dentoalveolares: diagnóstico e tratamento. Terapêutica e farmacologia odontológica de interesse clínico. Pulpopatias: diagnóstico e tratamento. Anestésias locais em odontologia: principais técnicas, tipos de anestésicos, uso de vasoconstritores e complicações. Tratamento das urgências e emergências em odontologia: hemorragias, abscessos e outros quadros infecciosos. Odontologia Preventiva e Saúde Pública. Noções de Odontopediatria e odontogeriatria. Medidas de biossegurança e controle de infecção no consultório dentário,; Preparos de dentes com finalidade protética; Núcleos intrarradiculares; Coroas provisórias; Moldagem e modelo de trabalho; Registros oclusais e montagem em articuladores semiajustáveis; Formas e características das infraestruturas para próteses metalocerâmica e totalmente cerâmica; Materiais de revestimento resilientes para bases de próteses totais; Moldagem anatômica; Opções protéticas em implantodontia; Terminologia genérica para os implantes em forma de raiz; Etiologia, diagnóstico e tratamento das disfunções craniomandibulares; Restaurações Cerâmicas sem Metal; Retenedores Extracoronários em PPRG; Princípios Biomecânicos Relacionados com as Próteses Parciais.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

CIRURGIÃO DENTISTA - ORTODONTIA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior em Odontologia e Certificado de Especialização em ortodontia registrado no Conselho Regional de Odontologia. Experiência mínima de 24 meses na área de atuação.	Atuar, acompanhar e prestar serviços de odontologia através de ações educativas, preventivas e curativas aos clientes e usuários na área de especialização em ortodontia e Clínica Básica.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
<p>Elaborar programas e projetos na área odontológica tanto para clientes trabalhadores e seus dependentes, participar como profissionais da saúde em ações da saúde, realizar esclarecimentos, orientações específicas para auxiliares, ASB e serviços gerais no que se refere à biossegurança em sua área de trabalho. Realizar procedimentos odontológicos corretivos e preventivos, clínica geral e especializada através de atos profiláticos, emergenciais e cirúrgicos, visando prover a saúde dos clientes; Desenvolver, orientar, acompanhar e ministrar palestras técnicas e educativas sobre saúde bucal; Elaborar programas de odontologia do trabalho; Participar de programas de análise ergonômica do trabalho; Orientar sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais orais; Desenvolver pesquisas na área odontológica; Notificar doenças agravos e situações de importância local; Encaminhar pacientes para tratamento médico em outras especialidades e áreas afins; Coletar dados epidemiológicos; Traçar perfil epidemiológico; Desenvolver e aplicar medidas de prevenção e promoção de saúde; Estabelecer diagnóstico e prognóstico de pacientes;</p> <p>Atuar diretamente na área de ortodontia, solicitar documentação para os clientes, analisar e planejar e atuar diretamente no atendimento ao cliente.</p> <p>Orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas por auxiliares odontológicos, visando assegurar a qualidade do serviço prestado; Prescrever medicamentos, exames e métodos de tratamento a fim de prover e manter a saúde dos pacientes; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Cumprir a carga horária de trabalho de 20 horas semanais; e Realizar outras atividades correlatas.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Exame de cavidade bucal: anamnese, exame clínico, exames complementares. Anatomia de cabeça e pescoço. Fisiopatologia da mastigação e A.T.M. Semiologia e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais. Conhecimento das manifestações orais de doenças sistêmicas. Cárie dentária: etiopatogenia, semiologia, métodos de prevenção, controle e tratamento. Princípios gerais do preparo cavitário: técnica operatória e restauradora. Materiais odontológicos: forradores e restauradores. Periodontia: Etiopatogenia e prevenção de doenças periodontais. Interpretação radiográfica. Cirurgia menor em odontologia. Exodontias: indicações, contraindicações, tratamento dos acidentes e complicações. Traumatismos dentoalveolares: diagnóstico e tratamento. Terapêutica e farmacologia odontológica de interesse clínico. Pulpopatias: diagnóstico e tratamento. Anestésias locais em odontologia: principais técnicas, tipos de anestésicos, uso de vasoconstritores e complicações. Tratamento das urgências e emergências em odontologia: hemorragias, abscessos e outros quadros infecciosos. Odontologia Preventiva e Saúde Pública. Noções de Odontopediatria e odontogeriatria. Medidas de biossegurança e controle de infecção no consultório dentário, Aparelhagem Ortodôntica, técnica ortodôntica (Mecânica Edgewise), documentação ortodôntica, cefalometria, clínica ortodôntica preventiva e interceptora, clínica ortodôntica corretiva, diagnóstico-planejamento de casos ortodônticos, ortodontia Básica.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II – ESPORTE E LAZER

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Educação Física e Registro no CREF. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Aprofundar, desenvolver e/ou implementar métodos e técnicas de trabalho objetivando proporcionar a melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores da indústria por meio de programas de vida saudável como lazer ativo, atividades físicas, jogos do SESI, formação esportiva de adultos e de inclusão, SESI corporativo, circuito do bem-estar e demais atividades constante do portfólio de Vida Saudável do SESI.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Dedicar à preparação física de crianças, jovens e adultos, assim como a preparação física e mental (individual e coletiva) de atletas e desportistas; Encarregar-se da direção técnica de equipes desportistas; Realizar avaliação física para os usuários da Unidade do SESI; Interpretar e ensinar as técnicas desportivas; Assistir os atletas nas competições esportivas; Organizar, dirigir e promover esportes e lazer; Organizar e planejar associações desportivas, atléticas ou grêmios; Fazer pesquisas no campo do esporte; Desenvolver ações de orientação junto à população, sobre os benefícios de estilos de vida saudáveis, objetivando aumentar os níveis populacionais de atividade física e reduzir fatores de risco para doenças não transmissíveis; Mapear, apoiar, consolidar e criar ações de atividade física e de exercícios físicos nos serviços de Atenção Básica e estratégia de Saúde da Família; Avaliar, planejar, definir indicações e contraindicações, considerar fatores de risco para a prática e pela prática de atividades físicas, bem como estratégias e metodologias; Prescrever, organizar, adequar, dirigir, desenvolver e ministrar programas de atividades físicas e de exercícios físicos na área de especialidade ou de forma interdisciplinar; Desenvolver pesquisa e investigação científica na área de especialidade ou de forma interdisciplinar; Orientar atividades físicas por meio de ginástica laboral nas empresas; Realizar cursos e palestras com temas voltados para a vida saudável nas empresas; Realizar massagens express nas empresas e nas entidades do Sistema FIEMA; Participar nos eventos das empresas e comunidade (ações comunitárias) como orientadores na área de lazer; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras, atividades educativas e curso de Educação Continuada; Atuar como disseminador nas empresas maranhenses ofertando produtos e serviços da entidade; Apresentar os serviços de soluções em vida saudável nas empresas maranhenses objetivando estabelecimento de novos contratos; Realizar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Educação Física: Histórico, Características e Importância Social. Ordenamentos legais da educação física escolar: LDB, DCN's e PCN's. A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura: a Educação Física e a pluralidade cultural. Materiais e equipamentos indispensáveis nas aulas de Educação Física. Conteúdos da educação física - Jogos: Concepção de Jogo; Jogos Cooperativos, Recreativos e Competitivos; Jogo Simbólico; Jogo de Construção; Jogo de Regras; Pequenos Jogos; Grandes Jogos; Jogos e Brincadeiras da Cultura Popular; Lutas: Lutas de distância, lutas de corpo a corpo; fundamentos das lutas; Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças eruditas clássicas, modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações musicais; Esportes: individuais – atletismo, natação. Esportes coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Esportes com bastões e raquetes. Esportes sobre rodas. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Organização de eventos esportivos; Dimensão Social do esporte. Ginásticas: de manutenção da saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva. Elementos organizativos do ensino da Educação Física: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação escolar. Plano de ensino e plano de aula. Educação Física e educação especial. Princípios norteadores para o ensino da	

Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, problematização de valores estéticos. Conceitos de Habilidades Motoras e Capacidade Física.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFISSIONAL DE SUPORTE ADMINISTRATIVO – SERVIÇOS DE MOTORISTA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Médio Completo e Curso de Direção Defensiva atualizado e Carteira de Habilitação Categoria “D” ou superior. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Executar atividades pertinentes aos serviços de suporte administrativo, tendo em vista o funcionamento das entidades do Sistema FIEMA.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Dirigir veículos de transporte de passageiros, deslocando-se ao perímetro urbano, suburbano, ou, quando necessário, fora do Estado do Maranhão, com a finalidade de transportar colaboradores, documentos, materiais, equipamentos e objetos leves e/ou pesados; Realizar o transporte de dirigentes das entidades do Sistema FIEMA, e quando necessário, de autoridades, convidados e colaboradores; Realizar eventual entrega de documentos e recebimentos de materiais e malotes; Cooperar, caso seja necessário, na carga e descarga de objetos, materiais e equipamentos do veículo; Preencher relatório de utilização do veículo, anotando a quilometragem, locais percorridos, horários de saída e retorno às dependências das entidades do Sistema FIEMA, com a finalidade de fornecer dados para cálculos dos custos e apreciação de irregularidades; Responsabilizar-se pela conservação do veículo, mantendo-o em condições de uso, substituindo pneumáticos e peças simples em caso de emergência, controlando sua manutenção.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Código de Trânsito Brasileiro: Capítulos II, III, IV, VI, VII, IX, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, Anexos I e II. Resoluções do CONTRAN N.º 26, 36, 53, 82, 108, 160, 333 e 370. Sinais sonoros e gestos dos Agentes de Trânsito e dos Condutores. Conhecimento de defeitos simples do motor. Procedimento correto para economizar combustível. Cuidados necessários para conservar o veículo em boas condições mecânicas. Sistema de freios. Defeitos simples do sistema elétrico. Identificação e uso de ferramentas e instrumentos relacionados às atividades inerentes ao cargo. Noções de primeiros socorros. Noções de Direção Defensiva. Noções sobre Direitos e Garantias Fundamentais. Noções sobre cidadania. Noções sobre Higiene e Segurança no Trabalho. Qualidade, saúde e proteção ao meio ambiente. Relacionamento interpessoal, iniciativa, senso de organização. Ética no trabalho. Trabalho em equipe. Comportamento profissional: atitudes no serviço, comunicabilidade, apresentação, atenção, interesse, liderança, motivação, cortesia, tolerância, discrição, objetividade. Conhecimento de softwares de navegação e utilização de GPS.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

ANALISTA SUPERIOR I - INFORMÁTICA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Graduado em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Analista de Suporte de Sistema ou Analista de Suporte Técnico. Experiência mínima de 6 meses em Banco de dados MS SQL Server e linguagem de programação PHP.	Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades estratégicas das entidades do Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Conhecer soluções web com Jvascript; Esconder colunas em uma interface; Mudar a cor das colunas ou artefatos; Definir regras utilizando JQuery ou Jvascript padrão; Criar funções básicas de uso. Conhecimento em bases da internet, HTML, CSS, Ajustes de layouts e interfaces de cores das aplicações desenvolvidas; Desenvolver Queries de busca em banco de dados sql server para suprir uso de dados em integrações de formulários, conhecimento sobre montagem de desenvolvimento de Queries. Planejar, acompanhar executar, avaliar e supervisionar as atividades estratégicas das entidades do Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da entidade. Orientar e executar a manutenção dos sistemas implantados, inclusive sistemas operacionais e programas produto, avaliando a eficiência do sistema em função dos objetivos pretendidos, com a finalidade de mantê-los atualizados e operantes, Propor técnicas, métodos e padrões obrigatórios e índices de utilização de recursos e de desempenho das atividades de processamento eletrônico de dados; Emitir parecer técnico sobre os trabalhos de	

planejamento e plano de informática, auxiliando na proposição de medidas a serem desenvolvidas; Elaborar estudos de layout, instalações e especificações de máquinas e equipamentos, a fim de gerar sistemas compatíveis com as necessidades do Sistema FIEMA; Elaborar, acompanhar e revisar o planejamento da área de TI, efetuando comparações entre as metas estabelecidas e os resultados atingidos, identificando e analisando as causas de distorções e propondo medidas corretivas; Participar do levantamento de dados e da definição de métodos e recursos necessários para implantação de sistemas e/ou alteração dos já existentes; Definir e implantar procedimentos de recuperação (backup, recovery) em casos de falhas dos sistemas, visando prover a integridade física e lógica do banco de dados e a disponibilização dos dados das entidades do Sistema FIEMA; Dar suporte à implantação de novos sistemas, procedimentos, rotinas e ajustes administrativos de alteração da estrutura tecnológica do Sistema FIEMA; Executar atividades de especificação de softwares, planejamento, assistência à instalação, verificando se estão de acordo com as especificações do fornecedor ou da área solicitante;. Elaborar e implantar procedimentos de restrição do acesso e utilização da rede, tais como senhas, eliminação de drives, entre outros; Criar gestão de segurança da informação, classificação e controle de ativos de informação, segurança de ambientes físicos e lógicos, controles de acesso, definição, implantação e gestão de políticas de segurança e auditoria, prevenção, tratamento de incidentes, e dispositivos de segurança de redes de computadores; Monitorar todas as atividades da rede, através de softwares específicos, visando detectar problemas e solucioná-los;. Elaborar, acompanhar e revisar rotinas de recuperação e disponibilidade dos bancos de dados, seguir procedimentos de cópia (back up) como forma de contingência a possíveis desastres (falhas de hardware, invasões, alterações acidentais, etc); Implementar, sugerir, acompanhar e revisar políticas de segurança de rede, realizar segregação de ambientes, atribuindo os níveis de permissões adequados aos usuários de acordo com os perfis definidos; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Realizar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Gerência de Projetos: gerenciamento de ciclo de vida do sistema: determinação dos requisitos, projetos lógicos, projetos físico, teste, implementação, Diagrama de rede, caminho crítico, folgas, estrutura analítica do projeto, estudo de viabilidade técnica e econômica. O conceito e os objetivos da gerência de projetos, abertura e definição do escopo de um projeto, planejamento de um projeto, execução, acompanhamento e controle de um projeto, revisão e avaliação de um projeto, fechamento de um projeto, metodologias, técnicas e ferramenta da gerência de projetos, metodologias ágeis (SCRUM e KANBAN), Gerenciamento das Aquisições do Projeto (PMBok 5ª ed). Sistemas de Informação: Conceitos de “workflor”, Conceitos de Sistemas Integrados de Gestão (ERP), Conceitos de Arquitetura Orientada a Serviços (SOA), Classificação dos Sistemas; Moldagem de Sistemas, os conceitos, objetivos, funções e componentes dos Sistemas de informação, as 25 dimensões tecnológica, organizacional e humana dos sistemas de informação, os tipos de sistemas de informação, Interface Humano Computador, Usabilidade: definição e métodos para avaliação. Sistemas de Informações Gerenciais e de Apoio a Decisão: Banco de dados relacionados versus Banco de dados multidimensionais, Conceitos de Datawarehousing, Datamining e Big Data. Engenharia de Software: Engenharia de Requisitos: Levantamento, análise e gerenciamento, principais diagramas UML, o processo de software e o produto de software, ciclo de vida de sistemas e seus paradigmas, uso de modelos, metodologias, técnicas e ferramentas de análise e projetos de sistemas (paradigma estruturado e paradigma orientado e objetos), verificação, validação e teste, Ambientes de Desenvolvimento de Software. Banco de Dados: Modelo relacional, dependências funcionais e formas normais, Álgebra relacional e SQL, Modelagem de Projeto de Banco de Dados, Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD), Arquitetura, Segurança, Integridade, concorrência, recuperação após falha, gerenciamento de transação, Banco de Dados Distribuídos, Conceitos e Tecnologias de Internet: Princípios e Arquitetura de Internet e de sistemas Web, Usabilidade, Acessibilidade, Interoperabilidade em sistemas Web. Portais e Ambientes colaborativos, Redes Sociais. Estruturas de Dados e Algoritmos: Tipos básicos de dados, Algoritmos para pesquisa e ordenação, listas lineares e suas generalizações, listas ordenadas, listas encadeadas, pilhas e filas, Árvore e suas generalizações: árvores binárias, árvores de busca, árvores balanceadas (AVL) árvores B e B+. Segurança da Informação: Conceitos gerais, termos e definições, Políticas de Segurança de Informações: características e objetivos de uma política de Segurança, Classificação de informações: O objetivo de uma política de segurança, classificação de informações: o objetivo de classificar informações, responsabilidade das partes envolvidas, Normas ISO 27002: o que é, para quem se destina, definições gerais, formato da norma, Certificação Digital: Conceito de ICP, principais componentes e conceituação de assinatura digital, Criptografia Simétrica e Assinatura: diferenças, pontos fortes, pontos fracos e sua utilização, Single sign-on: Conceito e utilização, Controle de acesso (autenticação, autorização e auditoria) conceitos gerais e controle de acesso baseado em papéis (RBAC). Lógica Matemática: lógico – matemático convencional doas conectivos, argumentos, a lógica sentencial, a lógica de predicados de primeira ordem, regras de fórmulas, sistemas dedutivos, decidibilidade da lógica sentencial, valores-verdade, funções de avaliação Noções Básicas de Programação Orientada a Objetos: Classe, Associação, agregação e composição, intercepções, interfaces, Manipulação de XML, tratamento de erros. Linguagem de Programação PHP: Manipulando dados, dados numéricos, Strings, constantes, variáveis, operadores, estrutura de controle, comandos condicionais, comandos de repetição, controlando o fluxo de execução, funções, formulários, manipulação de arquivos, conexão em banco de dados. NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware e software. Ambientes operacionais Windows: organização de arquivos e pastas, funcionamento de programas, painel de controle. Aplicativos para ambiente Windows: processador de texto (Word), planilha eletrônica (Excel), editor de apresentação (Power Point). Conceitos de internet: protocolos Web (http ehttps), navegação na internet (Intranet Explorer), busca e pesquisa na internet. Correio Eletrônico. (Gmail).

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office,

Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

ANALISTA SUPERIOR I - BIBLIOTECONOMIA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Bacharel em Biblioteconomia, com registro no respectivo Conselho de Fiscalização do Exercício Profissional - CRB. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Classificar material bibliográfico e documental, pesquisando tabela própria e identificando a matéria tratada, a fim de correlacionar os assuntos e propiciar a sua localização física; Catalogar material bibliográfico e documental, de acordo com a codificação específica e transcrevendo, de forma padronizada, dados identificadores, com o objetivo de proporcionar aos usuários referências sobre o material e a localização física; Orientar a elaboração de folhas de rosto e índices de documentos e material bibliográfico editado pelas entidades do Sistema FIEMA, indicando os dados necessários, para posterior encadernação, catalogação e classificação; Instruir os usuários da biblioteca, na identificação de informações e recursos disponíveis, bem como na maneira correta de utilizar o acervo bibliográfico e documental, objetivando facilitar a localização, o manuseio do material e coleta de dados desejados; Controlar os empréstimos de material bibliográfico e documental, registrando dados referentes ao usuário e ao material emprestado, dando baixa nos casos de devolução e tomando as providências, quando ocorrer atraso, a fim de assegurar a manutenção do serviço; Pesquisar informações bibliográficas e documentais, manuseando bibliografias e índices e extraindo informações que possibilitem a localização de determinado assunto, com o objetivo de fornecer referências que abordem a matéria procurada; Organizar serviços bibliográficos e documentais, obedecendo a normas técnicas e os meios disponíveis, visando à implantação e o funcionamento regular das atividades, no âmbito global da organização; Realizar levantamentos sobre o acervo da biblioteca, emitindo, quando necessário, requisição de material bibliográfico, por meio de consulta a catálogos de editoras, bibliografia e leitores, efetuando compra, permuta e/ou doação de documentos, a fim de atualizar o acervo; Analisar a viabilidade econômica para aquisição e atualização do material bibliográfico, considerando a dotação orçamentária; Elaborar informativo sobre material bibliográfico e documental, analisando, resumindo e transcrevendo dados de referência da obra, a fim de fornecer elementos para conhecimento do material existente na biblioteca; Conferir todos os documentos recebidos para o acervo da biblioteca, anotando irregularidades para que sejam tomadas as providências necessárias; e Executar outras atividades correlatas. Desenvolver projetos de leitura e similares no âmbito das Escolas da Rede SESI de Educação do Maranhão. Trabalhar em parceria com supervisores pedagógicos e professores no desenvolvimento das ações educativas. Atender aos docentes das Escolas da Rede SESI de Educação em suas necessidades relacionadas à utilização da Biblioteca escolar. Participar de todos os projetos e ações desenvolvidos pelas escolas do SESI. Atender, quando necessário, as necessidades das Unidades da Indústria do Conhecimento implantadas no Departamento Regional do Maranhão.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Organização e administração de unidades ou centros de documentação ou informação. Planejamento de serviços de informação. Política de formação, desenvolvimento e avaliação de material bibliográfico. Processamento da Informação: Classificação Decimal de Dewey (CDD), Classificação Decimal Universal (CDU), código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2). Normalização de documentos: princípios da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a área de informação e documentação. Mediação, circulação, recuperação e uso da informação. Serviços de Referência e Informação. Disseminação da Informação. Sistemas e tipos de redes de informação e tecnologias: internet e bases de dados eletrônicas. Acessibilidade. Organização e execução de projetos de extensão cultural relacionados com os campos de atuação do SESI. Educação continuada. As funções do bibliotecário escolar. A relação do bibliotecário escolar com o processo de leitura dentro das escolas. Competências profissionais do bibliotecário escolar.	
CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.	

PROFESSOR ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS DA NATUREZA - QUÍMICA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Química ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação nas disciplinas de Biologia, Química ou Física (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como

meses na área de atuação.	pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Introdução: Principais fatos históricos da Química. Aplicações da química sobre a vida do Planeta, relacionando-as diretamente com a ação do homem. Matéria e sua constituição; Fenômenos físicos e químicos; Substância pura e mistura; Estrutura Atômica: Partículas atômicas fundamentais; Modelos atômicos (Thomson, Rutherford-Bohr); Número atômico e número de massa; Elementos químicos: Isótopos, isóbaros, isótonos; Configurações eletrônicas. Classificação periódica dos elementos: Tabela periódica atual e sua estrutura: Propriedades periódicas e aperiódicas. Ligações químicas: Ligações iônicas; Ligações covalentes; Geometria molecular; Polaridade das ligações; Ligações inter e intramoleculares; Ligações metálicas; Tipos de fórmula; Oxidação. Funções inorgânicas: Conceitos; Classificação e Nomenclatura; Função óxido; Função base; Função sal. Hidretos metálicos; Propriedades e preparação das funções inorgânicas. Reação Química: Reação e equação química; Classificação das reações químicas; Balanceamento das equações químicas. Leis das combinações químicas: Leis ponderais, Leis volumétricas; Cálculo estequiométrico. Introdução aos estudos dos gases: Gases ideais e suas leis; Princípio do Avogadro; Equação de Clapeyron; Lei das Pressões Parciais; Misturas gasosas; Teoria cinética dos gases. Soluções: Conceito; Classificação; Unidades e tipos de concentração; Diluição; Volumetria de neutralização. Efeitos energéticos nas reações químicas: Calores de reação, formação, combustão, dissolução e decomposição. Eletroquímica: Reações de oxidação; Espontaneidade de uma reação; Células eletroquímicas e eletrolíticas; Aspectos qualitativo e quantitativo da eletrólise. Equilíbrio Químico: Processos reversíveis; Fatores que deslocam o equilíbrio; Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio Iônico: Constante de ionização; Produto iônico da água e pH; Estudo do Carbono: Hibridação do carbono; Classificação dos átomos, cadeias carbônicas; Radicais orgânicos e nomenclatura. Funções Orgânicas: Conceito e grupamento funcional; Fórmula geral e estrutural; Classificação; Propriedades físicas e químicas. Os PCNs e o ensino de Química. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

PROFESSOR ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em História ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Formação Pedagógica com habilitação nas disciplinas de História, Geografia ou Ciências Sociais (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos,	

transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Idade Antiga: Conceito, Periodização, Fontes Históricas, Grécia, Roma, Reinos Bárbaros, A Expansão do Cristianismo, A Igreja na Estrutura do Cristianismo. Idade Média: Feudalismo, Formação, Instituições e Relações. A Expansão Comercial e as Cruzadas, Formação do Monarquias Nacionais. A Crise do Feudalismo. Idade Moderna: Humanismo, Renascimento, Reforma e Contra-Reforma. Os Estados Nacionais e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, Inglaterra, e França), o Mercantilismo, O Expansionismo Espanhol e Português. O Antigo Sistema Colonial. As Revoluções Inglesas do séc. XVII. O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido. A Revolução Industrial. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa e o Império Napoleônico. As Revoluções Liberais de 1830. As Revoluções de 1948. As Doutrinas Sociais do séc. XIX. O Imperialismo Europeu e o Neoliberalismo. 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A Crise de 1929. O Nazi-Fascismo. A 2ª Guerra Mundial. A Guerra Fria e o Mundo Polarizado. A Descolonização da Ásia e África. A Crise do Bloco Socialista. A Nova Ordem Mundial. A Globalização Capitalista. O Neoliberalismo. História da América: A América no séc. XIX: A Formação dos Estados Nacionais e Liberais na América Latina. Os EUA no séc. XIX: A América na 1ª metade do séc. XX. A Revolução Mexicana. A Crise do Modelo Oligárquico na América Latina. O Populismo na América. A Revolução Cubana, a América na Nova Ordem Mundial. A Redemocratização da América Latina. História / Brasil / Maranhão: Brasil Pré-colonial: O ameríndio brasileiro. As primeiras expedições e o sentido da colonização. Capitânicas Hereditárias. Governo Geral, Economia e Sociedade colonial. A União Ibérica. As Invasões estrangeiras. Os Movimentos Nativistas. Ação Missionária no Maranhão. A 1ª fase da Colonização no Maranhão (1615 – 1755) 2ª fase da Colonização no Maranhão. A Crise no Antigo Sistema Colonial. Os Movimentos Emancipacionistas. A Independência do Brasil. A Adesão do Maranhão à Independência. A Balaiada. O 1º Reinado. O Período Regencial. O 2º Reinado. A Política Externa Brasileira. Economia, Política Sociedade e Cultura Maranhense no séc. XIX. A Crise do Império e a Proclamação da República. A República das Espadas e a República Oligárquica. A Economia, movimentos sociais e urbanos. As Oligarquias no Maranhão. A Indústria Têxtil e a Emergência do Babaçu na economia Maranhense. A Semana da Arte Moderna. A Crise da República Oligárquica. As Revoltas tenentistas. Revolução de 30 e o período de Vargas: As Políticas Econômicas e Sociais. O Populismo no Brasil, Nacionalismo e Desenvolvimento. O Movimento Operário. O Sistema Partidário. A Crise do Populismo. O Maranhão no período populista: Oligarquia Vitorinista. A Crise na Indústria Têxtil. O Período Militar no Brasil: A política econômica e seus efeitos sociais. A Repressão Militar e sua contestação. A Crise do Regime Militar. A Crise Econômica. A Abertura Política. A Reorganização dos Movimentos Sociais. O Maranhão no Período Militar. As Oligarquias Maranhenses. A Penetração do grande capital e suas consequências sociais. Os Conflitos Agrários. A Nova República Brasileira. História da África e dos Afrodescendentes: a historiografia e a África. O Egito e as suas realizações Culturais e Tecnológicas. Os Impérios de Ghana e do Mali. Heranças Étnico-culturais e político-econômicas dos africanos no Brasil. Os PCNs e o ensino de História. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFESSOR ENSINO MÉDIO – LINGUA PORTUGUESA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Letras ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Letras (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver,	

orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A Linguagem e a Comunicação Humana - As concepções de linguagem: linguagem como expressão do pensamento, linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como interação. As funções da linguagem. Língua, fala e discurso. Dialeto padrão e variedades linguísticas. Níveis de Linguagem. Língua oral e língua escrita. História externa da língua portuguesa: origem e evolução. Constituição do léxico português. Características do português no Brasil. Componentes da língua: fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático. Processo de formação de palavras em português. Estrutura das palavras. Processos sintáticos: regência, concordância e colocação pronominal. Aspectos estilístico-semânticos da linguagem: homonímia, paronímia, sinonímia, antonímia, polissemia e figuras de linguagem. Leitura e Produção Textual - Leitura parafrástica e leitura polissêmica. Os textos: descritivo, narrativo e dissertativo. Textualidade: coesão e coerência A coordenação e subordinação. Intertextualidade, hipertextualidade e apropriações discursivas/textuais. Recursos argumentativos. Linguagem e Literatura Conceito de literatura. Os níveis de significação da palavra: denotação e conotação. Os gêneros literários. As linguagens da literatura: poema, texto narrativo e teatro. As literaturas portuguesa e brasileira: contexto sócio histórico e análises de textos nos diversos estilos literários. Trovadorismo. Humanismo. Classicismo. Quinhentismo. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo (Naturalismo/Parnasianismo). Simbolismo. Pré-Modernismo. Modernismo (fases). Literatura contemporânea. Tendências contemporâneas no Brasil e em Portugal: José Saramago, Josué Montello, Clarice Lispector, Ariano Suassuma, Lígia Fagundes Telles. Os PCNs e o ensino da Língua Portuguesa. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFESSOR ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Matemática ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Matemática (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Cálculo Aritmético em Situações Reais: Proporcionalidade: razão, proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples. Conjuntos Numéricos: representação, relações,	

operações com conjuntos numéricos. Análise Combinatória: fatorial, princípios da contagem, arranjo simples, combinação simples e permutação simples sem/com repetição. Binômio de Newton: números binomiais, termo geral e triângulo de Pascal. Noções de Probabilidades. Medidas e Formas na Leitura do Mundo: Ângulos. Triângulos. Teoremas: Pitágoras e Tales. Quadriláteros. Polígonos regulares. Círculo e circunferência. Polígonos inscritos e circunscritos. Principais Figuras Planas. Postulados: Ponto, Reta, Plano. Paralelismo e Perpendicularismo: reta e plano. Sólidos Geométricos (áreas e volumes): prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Transcrição de Fenômenos na Forma de Funções: Conjuntos: subconjunto, conjunto das partes e operações com conjuntos. Relações: definição, produto cartesiano e gráfico. Função: definição, domínio, contra-domínio, imagem, gráfico, tipos, composta e inversa. Outras Funções: polinomiais, várias sentenças abertas, modular, exponencial, logarítmica e inequações. Funções Trigonométricas: relações no triângulo retângulo, arcos e ângulos, seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cosecante, relações e identidades, transformações, equações, inequações e resolução de triângulos. Progressões: aritméticas e geométricas. Álgebra e Geometria: Estudando a Unidade na Diversidade: Matrizes: conceitos, igualdade, tipos, operações e propriedades em particular as quadradas e seus Determinantes. Ponto, Reta, Circunferência e Cônicas. Sistemas Lineares: definição, classificação, resolução e discussão. Polinômio: Operações, raízes, teorema do resto, teorema fundamental da álgebra. Números Complexos: origem, operações, módulo, conjugado, representação gráfica, forma polar e forma de Moivre. Os PCNs e o ensino de Matemática. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL - HISTÓRIA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em História ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com Habilitação em História ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de História ou Estudos Sociais (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicas; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Idade Antiga: Conceito, Periodização, Fontes Históricas, Grécia, Roma, A formação dos Reinos Bárbaros, Expansão do Cristianismo, A Igreja na Estrutura do Cristianismo. Idade Média: Feudalismo, Formação, Instituições e Relações. A Expansão Comercial e as Cruzadas, Formação das Monarquias Nacionais. A Crise do Feudalismo. Idade Moderna: Humanismo, Renascimento, Reforma e Contra-Reforma. Os Estados Nacionais e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, Inglaterra, e França), o Mercantilismo, O Expansionismo Espanhol e Português. O Antigo Sistema Colonial. As Revoluções Inglesas do séc. XVII. O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido. A Revolução Industrial. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa e o Império Napoleônico. As Revoluções Liberais de 1830. As Revoluções de 1948. As Doutrinas Sociais do séc. XIX. O Imperialismo Europeu e o Neoliberalismo. 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A Crise de 1929. O Nazi-Fascismo. A 2ª Guerra Mundial. A Guerra Fria e o Mundo Polarizado. A Descolonização da Ásia e África. A Crise do Bloco Socialista. A Nova Ordem Mundial. A	

Globalização Capitalista. O Neoliberalismo. História da América A América no séc. XIX: A Formação dos Estados Nacionais e Liberais na América Latina. Os EUA no séc. XIX: A América na 1ª metade do séc. XX. A Revolução Mexicana. A Crise do Modelo Oligárquico na América Latina. O Populismo na América. A Revolução Cubana, a América na Nova Ordem Mundial. A Redemocratização da América Latina. História / Brasil / Maranhão: Brasil Précolonial: O ameríndio brasileiro. As primeiras expedições e o sentido da colonização. Capitânicas Hereditárias. Governo Geral, Economia e Sociedade colonial. A União Ibérica. As Invasões estrangeiras. Os Movimentos Nativistas. Ação Missionária no Maranhão. A 1ª fase da Colonização no Maranhão (1615 – 1755) 2ª fase da Colonização no Maranhão. A Crise no Antigo Sistema Colonial. Os Movimentos Emancipacionistas. A Independência do Brasil. A Adesão do Maranhão à Independência. O 1º Reinado. O Período Regencial. A Balaiada. O 2º Reinado. A Política Externa Brasileira. Economia, Política Sociedade e Cultura Maranhense no séc. XIX. A Crise do Império e a Proclamação da República. A República das Espadas e a República Oligárquica. A Economia, movimentos sociais e urbanos. As Oligarquias no Maranhão. A Indústria Têxtil e a Emergência do Babaçu na economia Maranhense. A Semana da Arte Moderna. A Crise da República Oligárquica. As Revoltas tenentistas. A Revolução de 30 e o período de Vargas As Políticas Econômicas e Sociais. O Populismo no Brasil, Nacionalismo e Desenvolvimento. O Movimento Operário. O Sistema Partidário. A Crise do Populismo. O Maranhão no período Populista: Oligarquia Vitorinista. A Crise na Indústria Têxtil. O Período Militar no Brasil A política econômica e seus efeitos sociais. A Repressão Militar e sua contestação. A Crise do Regime Militar. A Crise Econômica. A abertura Política. A Reorganização dos Movimentos Sociais. O Maranhão no Período Militar. As Oligarquias Maranhenses. A Penetração do grande capital e suas consequências sociais. Os Conflitos Agrários. A Nova República Brasileira. História da África e dos afrodescendentes: A historiografia da África e a África. O Egito e suas realizações culturais e tecnológicas. Os Impérios de Ghana e do Mali. Heranças étnico-culturais e político-econômicas dos africanos no Brasil. Os PCNs e o ensino de História. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL – LÍNGUA INGLESA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Língua Inglesa (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicas; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministras palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Compreensão de textos em forma de dissertação ou diálogo, extraídos de livros, revistas, jornais ou manuais, podendo ser adaptados ou não. O idioma estrangeiro e acesso à informações. Compreensão e uso de funções comunicativas. Questões sobre vocabulário. Gramática: Substantivo; Números; Genitive Case; Pronomes; Adjetivos: posição/ordem; Grau do Substantivo. Quantitativo: números ordinais e cardinais. Verbos: Modal Verbos; Verbos Regulares e Irregulares. Voz Passiva e Ativa. Subjuntivo. Os PCNs e o ensino de Língua Inglesa. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação,	

interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação e Evolução histórica da Educação Brasileira.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Matemática ou Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Matemática ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Matemática (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicas; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Reais. Aritmética: razões e proporções. Regra de Três. Porcentagem. Juros. Representação decimal de número real. Potenciação e Radiciação. Álgebra: Função: função crescente; função decrescente; função par; função ímpar; representação gráfica de uma função (gráficos); funções polinomiais; estudo completo das funções polinomiais de 1º e 2º grau; Equações e Inequações de 1º e 2º grau, Sistemas de equações lineares. Multiplicação e divisão de polinômios. Fatoração de polinômios. Raízes de equações polinomiais. Geometria euclidiana plana: conceitos primitivos e postulados. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros, Polígonos e Circunferência. Congruência de triângulos. Teorema do ângulo externo e suas consequências. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos. Relações métricas no triângulo. Áreas de figuras planas poligonais e circulares. Geometria espacial: conceitos primitivos e postulados. Poliedros. Cálculo de superfície e volume dos principais sólidos geométricos. Trigonometria: medidas de ângulos. Medidas de arcos. Tratamento de informação – tabelas e gráficos. Os PCNs e o ensino de Matemática. Os PCNs e o ensino de Matemática. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL – PEDAGOGIA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Pedagogia ou Curso Normal	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino infantil e/ou ensino

Superior ou Licenciatura em Magistério para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	fundamental, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico e do planejamento do curso de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Desenvolver, orientar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Elaborar e executar projetos que visam uma melhor qualidade no ensino aprendizagem dos educandos da unidade de ensino. Elaborar provas na sua área de atuação; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Preparar, planejar e ministrar aulas na educação infantil, ensino fundamental e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino fundamental; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A Música nas séries iniciais do Ensino Fundamental: comunicação e expressão por meio da linguagem musical. O Trabalho com as Artes Visuais nas séries iniciais do Ensino Fundamental: o fazer artístico e apreciação em artes visuais. A função social da escrita: Alfabetização e letramento. Processo de alfabetização e sua contextualização histórica. Alfabetização: diferentes paradigmas. Concepções teóricas metodológicas da alfabetização: Métodos de alfabetização. Leitura e escrita na alfabetização (gêneros e tipologias textuais). Os conhecimentos sobre Ciências, Geografia e História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar; os lugares e suas paisagens; objetos e processos de transformação; a cartografia como instrumento na aproximação dos lugares; pluralidade cultural - povos e etnias; os seres vivos; o ar e a água; lixo e reciclagem; conservação do meio ambiente; corpo humano. Os Conhecimentos Matemáticos nas Séries iniciais do Ensino Fundamental: números e sistema de numeração; grandezas e medidas; localização, espaço e forma; operações fundamentais; frações; noções de estatística. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	
PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Educação Artística ou Artes, em qualquer das linguagens artísticas ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Educação Artística ou Linguagens Artísticas (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicos; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente;	

Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Noções Artes Visuais: Elementos Compositivos da Linguagem Visual: Ponto, Linha, Plano Superfície, Forma, Textura, Perspectiva, Cor, Espaços Cheios Vazios. História da Arte: Arte Indígena e Afra Brasileira; Civilizações Antigas: Egito, Grécia e Roma. Idade Média: bizantina, romântica e gótica. Arte Sacra Maranhense. Renascimento; Barroco (Europa e Brasil); Período Moderno do Século XX: Fauvismo; Surrealismo; Futurismo. A Semana de Arte Moderna no Brasil. Arte Contemporânea e sua influência no Brasil. Audiovisuais: fotografia e cinema. Arte Cênica - Teatro Renascentista; Teatro Espanhol; Teatro Elisabetano e Shakespeare; Teatro Italiano e Comédia Del'arte; Teatro Clássico Francês, (Racine e Molière); Teatro do Século XIX: Romantismo Alemão e Francês; Goethe e Schiller/ Alexandre Dumas e Victor Hugo; Teatro Brasileiro; Primórdios do teatro no Brasil, Teatro Jesuítico e Teatro Brasileiro do Século XIX: João Caetano e sua influência, Teatro Nacionalista e a Comédia. Século XX: Teatro Naturalista/Realista, (Emile Zola, Henrick Ibsen, Anton Tchekov). Teatro no Maranhão: Aspectos Gerais do Teatro no Maranhão: principais movimentos até a década de 50 e 2.º período do século XX; Teatro Artur Azevedo e sua história; Movimentos de grupos não profissionais: Tema, Laborarte, Mutirão. Música - História da música: ênfase na cronologia, estudo dos principais gêneros musicais; Classicismo, Romantismo e Naturalismo Musicais; Século XX: Formação histórica da música popular urbana brasileira até a atualidade. Sociologia da música: Embate entre as tradições populares e o universo musical pop no Brasil; Indústria Cultural e a Música; A música brasileira (erudita e popular) e sua inserção na cultura do ocidente. Os PCNs e o ensino de Artes. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura Plena em Filosofia ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação na disciplina de Filosofia (Art. 63, Inciso II, da Lei nº 9394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97). Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Preparar e ministrar disciplina(s) às séries do ensino médio, participando de reuniões administrativas e pedagógicas, da elaboração do projeto pedagógico, do planejamento do curso e ações de educação continuada de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo MEC. Atuar de acordo com a metodologia de oficinas tecnológicas, atualidades e projetos de aprendizagens, desenvolvida pelo SESI, que tem como pressuposto a atuação com temas transversais e interdisciplinares, agrupados por áreas de conhecimento.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Participar de equipes multidisciplinares, possibilitando aos clientes e usuários do SESI/MA o desenvolvimento harmônico nos aspectos físico, mental, social, cognitivo, emocional e a redução do índice de repetência, assegurando os resultados; Desenvolver, orientar, coordenar e acompanhar atividades de planejamento pedagógicas e recreativas; Preparar, planejar e ministrar aulas do ensino médio e/ou no Programa de Educação de Jovens e Adultos do ensino médio; Acompanhar, orientar e avaliar alunos, transmitindo aos responsáveis os resultados; Estimular o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno; Manter atualizados os registros das atividades exercidas em sala de aula e pedagógicas; Participar, coordenar, orientar e acompanhar reuniões pedagógicas com os responsáveis, a direção e o grupo docente; Participar de bancas examinadoras de processo seletivo; Elaborar provas na sua área de atuação; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; Ministrar palestras e atividades educativas em curso de Educação Continuada; Realizar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Teoria do Conhecimento, Lógica e Estética – os conceitos fundamentais e delimitações das respectivas áreas. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes relacionadas ao despertar para filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. A articulação entre os temas da Filosofia e a História da Filosofia. A Filosofia e suas origens na Grécia Clássica: mito e logos, o pensamento filosófico; a relação entre Filosofia e a pólis, as condições históricas e suas relações com a filosofia nascente. Filosofia Antiga: as questões propostas pelos pré-socráticos. A maiêutica socrática. Platão: a realidade, o conhecimento e a polis. Aristóteles: os princípios da metafísica, da política e da ética. Filósofos do período: pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles. O período helenista: a filosofia estoica, a filosofia epicurista e os modelos de vida feliz. Filósofos do período: Epicuro, filósofos estoicos. Filosofia medieval: a Patrística; as relações	

entre Fé e Razão, a questão do livre arbítrio; a querela dos universais. A sistematização escolástica. Filósofos do período: Agostinho, Abelardo, Tomás de Aquino, Guilherme de Occam. Filosofia moderna (séculos XV ao Iluminismo) e seus temas: o antropocentrismo moderno, o humanismo, a revolução científica moderna, o surgimento do sujeito do conhecimento e o aparecimento do indivíduo; racionalismo, empirismo e apriorismo; a importância do método. A emergência do Estado Moderno: as teorias políticas do período (Hobbes, Locke, Rousseau). Filósofos do período: Thomas Morus, Pico Della Mirandola, F. Bacon, Galileu, Descartes, Leibniz, Hobbes, Locke, Hume, Rousseau, Kant. Filosofia Contemporânea (século XIX até nossos dias): a instrumentalidade da razão; as relações entre ciência e técnicas; a noção de ideologia; a inserção das questões econômicas e sociais; os questionamentos da filosofia da existência; a linguagem; a comunicação, as tecnologias de informação e a sociedade do espetáculo; as relações entre saber e poder. Filósofos do período: Hegel, Comte, Marx & Engels, Nietzsche, a primeira geração da Escola de Frankfurt, Heidegger, Sartre, Wittgenstein, Foucault. Filosofia e Ensino: O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos; os objetivos da Filosofia no ensino médio; a contribuição das aulas de Filosofia para o desenvolvimento do senso crítico. Os PCNs e o ensino de Filosofia. Paradigmas da Educação. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. Interdisciplinaridade e Transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural, cultura étnico-racial, trabalho e consumo. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II – PEDAGOGIA - PSICOPEDAGOGIA

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Licenciatura plena em Pedagogia, com pós-graduação em Educação Especial, Educação Inclusiva, Atendimento Educacional Especializado ou Psicopedagogia, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Executar, avaliar e coordenar a construção e reconstrução de projetos pedagógicos da entidade SESI para as unidades escolares com suas respectivas equipes; participar da implantação de instrumentos normativos, de procedimentos e de rotinas das unidades; exercer supervisão de equipes. Promover a orientação educacional de alunos com necessidades educativas especiais ensinando-os a expressar-se, resolver problemas e as atividades da vida diária, desenvolver habilidades, atitudes e valores. Facilitar uma aprendizagem prazerosa, na qual o aluno consegue expor toda a sua potencialidade; orientar o educando a como estudar, verificando se há apropriação dos conteúdos escolares, facilitando o desenvolvimento do raciocínio; Identificar os recursos necessários para a facilitação do processo de ensino e aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais; Realizar atividades como: planejar, avaliar, pesquisar e divulgar conhecimentos, transformando-os em práticas aplicadas ao ambiente escolar. Viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e agir como facilitador na comunicação entre todas as comunidades educacionais formadas pela entidade SESI e seus parceiros.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES

Participar do planejamento, desenvolvimento, execução e avaliação de planos, programas e projetos de educação, no respectivo campo de atuação, realizando análises, emitindo pareceres, executando a adoção de métodos, instrumentos, técnicas, equipamentos e material didático ligados ao ensino e à atualização tecnológica. Atuar em cursos acadêmicos e/ou corporativos em todos os níveis de ensino para atender as necessidades da instituição e dos alunos, acompanhando e avaliando os processos educacionais; Participar na orientação, desenvolvimento e divulgação de estudos e pesquisas em novas tecnologias referentes ao seu campo de atuação, organizando e participando de eventos de natureza educacional com caráter científico e tecnológico; Participar de ações junto às empresas visando a divulgação dos produtos e serviços da Entidade e a sensibilização dos clientes para a sua adoção; Planejar e ministrar aulas teóricas e práticas, na educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais; Identificar necessidades de capacitação técnico-pedagógica dos docentes, propondo ações necessárias e coordenando programas de desenvolvimento na área didático-pedagógica para capacitação dos docentes da unidade; Monitorar o desenvolvimento das potencialidades dos alunos da unidade, emitindo comunicados e coordenando reuniões informativas sobre os desempenhos obtidos à Direção e responsáveis; Participar com a Direção, coordenação e demais técnicos, do planejamento, organização, controle, avaliação e integração das atividades da Unidade; Verificar os registros escolares sob a responsabilidade do docente; Realizar encontros periódicos para reuniões pedagógicas, visando o planejamento de ensino e ciclos de estudos; Supervisionar os ambientes de ensino quanto a sua organização e utilização; Promover reuniões juntamente com a coordenação técnica, docentes

e famílias, para intercâmbio de informações globais referentes ao aluno com a finalidade de melhor orientá-lo em suas dificuldades; Participar de encontros, palestras, seminários e outros eventos que venham contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, promovidos ou não pela Instituição; Emitir parecer técnico sobre assuntos de Educação; Zelar pelo patrimônio físico, bem como pelos aspectos moral e ético que norteiam a Instituição; Zelar pela qualidade na aprendizagem dos alunos; Registrar adequadamente o desenvolvimento do ensino e das aprendizagens dos alunos nos instrumentos definidos pelo SESI; Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos de acessibilidades e estratégias, considerando as necessidades específicas dos estudantes público alvo da Educação Especial; Organizar o tipo e o número de atendimentos aos estudantes na sala de recursos multifuncionais; Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum no ensino regular, bem como em outros ambientes da escola; Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade; Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidades utilizados pelo estudante; Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar as habilidades funcionais dos estudantes, promovendo autonomia e participação; Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos estudantes nas atividades escolares; Executar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A Supervisão Escolar e a Orientação Educacional: Concepção e prática. Aspectos do trabalho cotidiano do Supervisor Escolar e do Orientador Educacional - A postura ética no trabalho. A ação educacional do profissional de Supervisão Escolar no contexto escolar. A visão crítica do supervisor escolar sobre o trabalho desenvolvido pela escola. A integração do trabalho do supervisor escolar e do orientador educacional com os demais profissionais envolvidos no sistema: a participação do profissional no treinamento e aperfeiçoamento das equipes escolares. Funções e responsabilidades do Supervisor Escolar e do Orientador Educacional: pedagógicas, administrativas, técnicas e político-sociais. Lideranças e relações humanas no trabalho: tipos de lideranças, mecanismos de participação, normas e formas organizativas facilitadora da integração grupal. Organização do trabalho na escola: articulação da ação supervisora com as diferentes instâncias e agentes educativos na construção da cidadania e na melhoria da qualidade do ensino; Legislação Educacional: Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/96 – Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio. Diretrizes Nacionais da Educação de Jovens e Adulto. Fundamentos legais: Resolução nº 04/2009, Lei nº 12.764/2012, Notas Técnicas nº11/2010, 24/2013; Princípios que fundamentam a prática pedagógica na educação especial e na educação inclusiva; Tecnologia assistiva e suas modalidades com ênfase na comunicação alternativa e aumentativa; Desenvolvimento neuropsicomotor; Definições, etiologias e bases genéticas das deficiências, das altas habilidades/superdotação e Transtorno Global do Desenvolvimento/Transtorno do Espectro Autista; AEE para estudantes com Deficiência Intelectual. AEE para estudantes com deficiência múltipla; AEE para estudantes com Transtorno Global do Desenvolvimento/Transtorno do Espectro Autista; AEE para estudantes com altas habilidades/superdotação; Aspectos psicológicos das famílias de pessoas com deficiências; Avaliação da aprendizagem na perspectiva inclusiva; Acessibilidade curricular; Plano de Atendimento Educacional Especializado; Mediação e processos de desenvolvimento da aprendizagem; Tecnologia da informação e comunicação acessível.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFISSIONAL ESPECIALISTA II – ENFERMEIRO

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino Superior Completo em Enfermagem com Especialização em Enfermagem do Trabalho e Registro no COREN. Experiência mínima de 6 meses na área de enfermagem do trabalho.	Desenvolver atividades de organização e coordenação dos serviços de enfermagem e executar atividades técnicas na promoção da saúde e prevenção de doenças.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES

Desenvolver e executar os programas de educação continuada em saúde; Elaborar conteúdo de material educativo em temas relacionados à saúde; Participar de campanhas de promoção e prevenção aos agravos da saúde geral e ocupacional; Realizar pesquisas e diagnósticos em saúde geral e ocupacional; Analisar os relatórios epidemiológicos dos diagnósticos e participar da apresentação dos dados para as empresas clientes; Emitir relatórios quando solicitado pela supervisão imediata; Registrar as atividades nos sistemas de informação da área de qualidade de vida; Assegurar o sigilo das informações de acordo com os critérios de conduta ética; Participar do planejamento e gerenciamento de insumos necessários para a realização das atividades; Levantar necessidade, e identificar problemas e áreas de risco; Participar de trabalhos de equipe multidisciplinares; Elaborar material educativo; Participar de campanhas de combate aos agravos da saúde geral e ocupacional; Realizar pesquisas em enfermagem; Elaborar relatórios e documentos; Registrar as atividades no sistema de informação; Participar do gerenciamento de insumos; Analisar a assistência prestada pela equipe de enfermagem; Padronizar normas e procedimentos de enfermagem; Monitorar processos de trabalho; Acompanhar processos seletivos de profissionais de enfermagem; Coordenar, planejar e implementar ações de Enfermagem e programas de saúde; Prever e controlar o estoque de medicamentos, além de orientar e

acompanhar a sua medicação; Promover e ministrar palestras educativas e preventivas na área de enfermagem; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Desempenhar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: A Introdução à Enfermagem: fundamentos da enfermagem, ética e legislação profissional. Programa Nacional de Imunização: calendário de vacinas via de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação, doenças gastrointestinais, doenças respiratórias. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/AIDS. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica (período pré, trans e pós-operatório). O processo de enfermagem (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação, análise, conceitos e exigências no cuidado ao paciente: princípios e práticas de reabilitação, a pessoa que sente dor, ritmos humanos na saúde e na doença; líquidos e eletrólitos (equilíbrio, distúrbios). SUS – princípios, diretrizes e legislação; vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência em ginecologia e obstetria. Diabetes Mellitus: crises hiper e hipoglicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo crânio-encefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em Enfermagem. Enfermagem em Psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antisepsia, assepsia, esterilização de materiais e equipamentos. Educação em Saúde. Ambiente sustentável e Qualidade de vida. Implementação e Avaliação da assistência de enfermagem a clientes e grupos humanos no ambiente domiciliar e ambulatorial. Processo de Trabalho em saúde. Programa de Humanização da Assistência ao cliente. Planejamento, organização e Gerência de Serviços de Saúde. Regulação, controle e avaliação do serviço de saúde e de enfermagem; Supervisão e avaliação da qualidade da assistência e do serviço de enfermagem. Administração de recursos materiais.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFISSIONAL DE SUPORTE TÉCNICO - TÉCNICO ADMINISTRATIVO

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Ensino médio completo e Habilitação Técnica em Administração. Experiência mínima de 06 meses no exercício da profissão.	Planejar, acompanhar, executar, avaliar e supervisionar as atividades de suporte das entidades Sistema FIEMA visando atender ao planejamento estratégico da respectiva entidade de atuação.

PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES

Atender e orientar clientes internos e externos; Acompanhar o planejamento das atividades dos setores; Identificar, redigir, digitar, organizar e arquivar documentos; Auxiliar os ocupantes de cargos de nível superior com a realização de serviços administrativos nas áreas de: administração, recursos humanos, contabilidade, finanças, estatística, planejamento, infraestrutura, comunicação, logística e etc.; Auxiliar na execução da contabilidade geral, operacionalizar a contabilidade de custos e gerencial e o controle de patrimônio; Organizar, coordenar e acompanhar os processos de matrículas e rematrículas dos alunos da Educação de Jovens e Adultos e dos cursos de Educação Continuada; Atender às solicitações de professores e demais colaboradores das instituições de ensino; Cadastrar matrículas de alunos no Sistema de Controle da Produção; Controlar seguro de vida dos alunos; Controlar o Fundo Fixo de Caixa; Elaborar Relatórios trimestrais de monitoramento das escolas do SESI e Centro de Atendimento ao Trabalhador; Elaborar Planejamento anual das escolas do SESI e Centro de Atendimento ao Trabalhador; Acompanhar a execução do Planejamento e metas; Assistir os gestores em suas tomadas de decisões, quando solicitado; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Realizar outras atividades correlatas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Processo Administrativo e as funções básicas da administração; Planejamento Estratégico: definição, importância, princípios, metas, indicadores, características, etapas, vantagens e resultados; Direcionamento Organizacional: missão, visão, objetivos e políticas; ORGANIZAÇÃO: Definição, objetivos e princípios; Estrutura Organizacional e departamentalização; Organograma e fluxograma; Comunicação; Motivação; Liderança; Coordenação. Processo grupal nas organizações, trabalho, formação e desenvolvimento de equipes; ARQUIVO: Fases, técnicas, sistemas e métodos de arquivamento. PROTOCOLO: Finalidade, objetivos, recebimento, análise, triagem, classificação, registro, distribuição e controle de documentos e processos. Noções de construções e interpretação de tabelas e gráficos estatísticos; Documentos administrativos: características e situação de utilização dos seguintes documentos: ata, carta, declaração, despacho, memorando, ofício, ordem de serviço, parecer, portaria, relatório e requerimento. Ética aplicada ao trabalho: Distinção entre ética e moral, campo da ética, solução ética de problemas.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.

PROFISSIONAL DE SUPORTE TÉCNICO II – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

PERFIL	DESCRIÇÃO SUMÁRIA
Curso Técnico em Enfermagem, com registro no COREN. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.	Executar atividades técnicas de enfermagem em apoio aos profissionais da área de saúde, prestando assistência aos clientes e usuários dos serviços, projetos e programas relativos à saúde, higiene e segurança do trabalho.
PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES	
Desenvolver ações preventivas, educativas e curativas junto aos trabalhadores da indústria, colaboradores da instituição e da comunidade; Prestar serviços de assistência ao paciente/cliente e prepará-los para exames de diagnósticos; Realizar exames laboratoriais, quando necessário; Efetuar procedimentos de admissão do paciente/cliente (Mensurar peso, altura, índice de massa corpórea, circunferência abdominal e relação cintura x quadril, controlar sinais vitais etc.); Auxiliar equipe técnica em procedimentos específicos; Verificar resultado e validade de esterilização de equipamentos; Promover a saúde mental do paciente/cliente; Manter seu local de trabalho limpo e organizado; Controlar e solicitar materiais de consumo; Organizar medicamentos e materiais de uso do paciente de posto de enfermagem; Fiscalizar a validade de materiais e medicamentos; Encaminhar material para exames; Resolver pendências (exames, encaminhamentos, jejum etc.); Manipular equipamentos; Trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade, e proteção ao meio ambiente; e Realizar outras atividades correlatas.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Introdução à Enfermagem: fundamentos da enfermagem, ética e legislação profissional. Programa Nacional de Imunização: calendário de vacinas, vias de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação, doenças gastrointestinais, doenças respiratórias. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/AIDS. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica (período pré, trans e pós-operatório). O processo de enfermagem (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação, análise, conceitos e exigências no cuidado ao paciente: princípios e práticas de reabilitação, a pessoa que sente dor, ritmos humanos na saúde e na doença; líquidos e eletrólitos (equilíbrio, distúrbios). SUS – princípios, diretrizes e legislação; vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência em ginecologia e obstetrícia. Diabetes Mellitus: crises hiper e hipoglicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo cranioencefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em Enfermagem. Enfermagem em Psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antisepsia, assepsia, esterilização de materiais e equipamentos. Educação em Saúde. Ambiente sustentável e Qualidade de vida. Implementação e Avaliação da assistência de enfermagem a clientes e grupos humanos no ambiente domiciliar e ambulatorial. Processo de Trabalho em saúde. Programa de Humanização da Assistência ao cliente. Planejamento, organização e Gerência de Serviços de Saúde. Regulação, controle e avaliação do serviço de saúde e de enfermagem; Supervisão e avaliação da qualidade da assistência e do serviço de enfermagem. Administração de recursos materiais; Relações interpessoais no trabalho.</p> <p>CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: Noções de Informática: Sistema operacional Windows, Noções do ambiente Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação.</p>	

ANEXO II - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

Na etapa de **Entrevista**, o candidato será avaliado quanto aos aspectos técnicos (conhecimentos e experiência profissional) e aspectos comportamentais (habilidades e atitudes exigidas para o cargo).

Após a entrevista, o candidato será pontuado em cada uma das competências predefinidas pelos entrevistadores, considerando o nível de proficiência apresentado durante a avaliação, conforme tabela abaixo:

ESCALA	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO
Atende com destaque	Supera expectativas na apresentação da competência.	1,00
Atende plenamente	Apresenta a competência em nível compatível ao padrão requerido.	0,75
Atende parcialmente	Apresenta indicativos da competência, porém, em nível abaixo do padrão requerido.	0,50
Não atende	Não apresenta indicativos da competência.	0,00

A nota final da etapa de **Entrevista** será obtida pelo seguinte cálculo:

$$Nota\ Final\ Entrevista = \frac{Nota\ do\ Entrevistador\ 1 + Nota\ do\ Entrevistador\ 2}{Número\ de\ Entrevistadores}$$

ANEXO III - REQUERIMENTO PARA ATENDIMENTO DIFERENCIADO OU COMPROVAÇÃO DA DEFICIÊNCIA DE QUE SE DECLARA PORTADOR

REQUERIMENTO

Ao Instituto Euvaldo Lodi (IEL),

_____, candidato (a) inscrito (a) no
Processo Seletivo SESI Edital 004/2019, portador do CPF _____, RG _____
residente
no(a) _____

_____, Bairro _____ Cidade _____
_____, fones (____) _____, requer:

() Comprovar ser portador de deficiência conforme laudo médico em anexo (o laudo deve atestar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID, bem como a provável causa da deficiência). Deficiência:

() Solicitar disponibilização de atendimento diferenciado para fazer as provas do referido Processo Seletivo conforme laudo ou atestado médico em anexo. Atendimento diferenciado requerido:

() Solicitar atendimento diferenciado para gestante/lactante.
Atendimento diferenciado requerido:

Confirmo a veracidade das informações fornecidas.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do (a) Candidato (a)

ANEXO IV - DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA

DECLARAÇÃO

Eu, _____ RG nº _____
_____ declaro abrir mão da vaga para o cargo de _____, regido pelo **Processo Seletivo nº 004/2019 do SESI/MA**, em virtude de não ter disponibilidade.

SÃO LUÍS/MA, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do (a) Candidato (a)

ANEXO V

FORMULÁRIO DE RECURSO

Nome do Candidato: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Cargo Pretendido: _____

Razões do Recurso (Justificativa do Candidato)

Parecer (Justificativa da Banca do IEL)